

UC SSS01301251 Demonstra conhecimento sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida

Título da Unidade de Competência		Demonstrar conhecimentos sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida (SBV)	
Descrição da Unidade de Competência: Ao concluir este módulo, o candidato será capaz de compreender os princípios fundamentais do Suporte Básico de Vida (SBV), incluindo RCP, uso do DEA, desobstrução de vias aéreas, ventilação e trabalho em equipa de emergência, segundo as orientações da American Heart Association (AHA) e do European Resuscitation Council (ERC).			
Código	UC SSS01301251	Nível do QNQP	3
Campo	Saúde	Subcampo	Cuidados de Emergência
Data de Registo		Data de Revisão de Registo	

Elementos de Competência	CrITÉrios de Desempenho	Contexto de aplicação
1. Avaliar a segurança da cena e a resposta da vítima num cenário de emergência.	a. Verifica a segurança do local; b. Avalia corretamente o estado de consciência da vítima; c. Ativa o sistema de emergência com clareza.	Centros de saúde, clínicas, ambulâncias, locais de ensino, empresas e espaços públicos.
	Evidências Requeridas:	Simulações clínicas e dramatizações.
	Demonstração prática em simulação; resposta oral ou escrita em estudo de caso	Situações reais de emergência sob supervisão.
2. Executar manobras de RCP de alta qualidade em adultos, crianças e lactentes.	a. Executa compressões com profundidade, b. Frequência e recuo corretos; c. Segue a sequência correta da RCP para cada faixa etária.	Centros de saúde, clínicas, ambulâncias, locais de ensino, empresas e espaços públicos.
	Evidências Requeridas:	
	Avaliação prática em manequins com checklist técnica.	
3. Utilizar corretamente o DEA/DAE em situações simuladas.	a. Posiciona corretamente as pás; b. Segue os comandos do DEA; c. Garante segurança durante o choque.	Centros de saúde, clínicas, ambulâncias, locais de ensino, empresas e espaços públicos.
	Evidências Requeridas:	Simulações clínicas e dramatizações.
	Execução prática com DEA de treino em cenário simulado.	
4. Aplicar técnicas de ventilação eficaz com dispositivos	a. Realiza vedação correta com máscara; b. Usa bolsa-válvula-máscara com volumes adequados; c. Ajusta a técnica se a ventilação for ineficaz.	Centros de saúde, clínicas, ambulâncias, locais de ensino, empresas e espaços públicos

UC SSS01301251 Demonstra conhecimento sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida

apropriados.	Evidências Requeridas	
	Simulação prática com manequins; observação direta com lista de verificação	
5. Realizar manobras de desobstrução de vias aéreas.	a. Aplica corretamente as manobras para vítimas conscientes e inconscientes;	Simulações clínicas e dramatizações. Situações reais de emergência sob supervisão.
	b. Adapta conforme a idade da vítima;	
	c. Identifica sinais de obstrução.	
	Evidências Requeridas	
	Prova prática com manequins obstruídos; dramatização com diferentes perfis etários	
6. Demonstrar comunicação eficaz e cooperação em equipas de emergência.	a. Usa comunicação em circuito fechado;	Centros de saúde, clínicas, ambulâncias.
	b. Distribui e assume funções de equipa;	
	c. Participa em feedback construtivo.	
	Evidências Requeridas	
	Simulação em grupo com avaliação de pares; relatório reflexivo pós-simulação	

UC SSS01301251 Demonstra conhecimento sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida
Informação Complementar

Horas Normativas: 20 horas

Este módulo está estruturado para 20 horas de formação, distribuídas equitativamente entre sessões teóricas, práticas supervisionadas, simulações clínicas e avaliações. A carga horária foi definida com base nos critérios da ANEP, correspondendo a 2 créditos, considerando a relação de 10 horas de formação por crédito estabelecida nas orientações metodológicas.

Justificação do Módulo:

O Suporte Básico de Vida constitui a base fundamental para a resposta eficaz a situações de paragem cardiorrespiratória e outras emergências potencialmente fatais. A inclusão deste módulo justifica-se pela necessidade de preparar profissionais com competências práticas e cognitivas para agir com rapidez, segurança e eficácia nos primeiros minutos críticos até à chegada de cuidados avançados. Trata-se de uma competência transversal essencial nas áreas da saúde, segurança, educação e proteção civil.

Orientações sobre o conteúdo e contexto de aprendizagem:

O módulo deve ser lecionado de forma equilibrada, com 50% do tempo dedicado à teoria e 0% à prática supervisionada. Os formadores devem utilizar metodologias ativas, como simulações clínicas, dramatizações, estudos de caso e feedback imediato. As avaliações devem ser transparentes, com grelhas de observação previamente partilhadas com os formandos.

Resultado de Aprendizagem 1 – (4h)

Reconhecer os sinais de paragem cardiorrespiratória e aplicar os passos iniciais do SBV, incluindo a avaliação da segurança da cena, verificação de resposta da vítima e solicitação de ajuda.

Resultado de Aprendizagem 2 – (4h)

Realizar compressões torácicas eficazes e ventilações adequadas utilizando técnicas de barreira e bolsa-válvula-máscara.

Resultado de Aprendizagem 3 – (4h)

Utilizar corretamente o Desfibrilhador Externo Automático (DEA/DAE) em adultos e crianças, incluindo o posicionamento de pás e resposta a situações especiais.

Resultado de Aprendizagem 4 – (4h)

Executar manobras de desobstrução de vias aéreas para adultos, crianças e lactentes conscientes e inconscientes.

UC SSS01301251 Demonstra conhecimento sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida

Resultado de Aprendizagem 5 – (4h)

Demonstrar técnicas de comunicação eficaz e trabalho em equipa durante a resposta a emergências.

Abordagem na geração de evidências de avaliação

Cada resultado de aprendizagem está associado a evidências mensuráveis, garantindo que o formando demonstre de forma prática e objetiva as competências descritas. O domínio das técnicas de RCP, utilização do DEA, ventilação e desobstrução de vias aéreas será validado em cenários simulados com critérios padronizados.

Aspetos Metodológicos da Avaliação:

A avaliação será contínua e integrará momentos formativos e somativos. Os formandos serão avaliados através de: (i) prova prática em simulação (60% da nota final), (ii) prova escrita de conhecimentos (30%) e (iii) participação e desempenho em atividades de grupo e estudos de caso (10%). O critério de aprovação será atingir, no mínimo, 70% da classificação total.

Estratégias de Avaliação:

Checklists padronizadas para execução técnica., prova escrita com cenários clínicos., avaliação prática com simulações em grupo., autoavaliação e feedback entre pares

Equipamentos Necessários:

Para a implementação do módulo são necessários: manequins adulto, pediátrico e lactente com feedback, DEA de treino, máscaras de bolso, bolsa-válvula-máscara, simuladores de obstrução de vias aéreas e equipamento de proteção individual. Estes equipamentos devem ser providenciados pela instituição formadora.

Nível de Entrada:

O formando deverá ter capacidade de comunicação oral e escrita em língua portuguesa, bem como noções básicas de anatomia e fisiologia humana. É esperado que possua condições físicas que lhe permitam realizar as manobras práticas exigidas.

Requisitos para Frequência:

Este módulo destina-se a profissionais e estudantes das áreas da saúde, segurança, educação e proteção civil, bem como a colaboradores de empresas e instituições que necessitem de competências básicas em suporte de vida.

Recomenda-se idade mínima de 18 anos e escolaridade mínima equivalente ao nível médio. Não é exigida experiência prévia em SBV.

Evidências Requeridas:

- Simulações práticas com manequins adultos e pediátricos.
- Avaliação escrita (questões de múltipla escolha ou resposta curta).
- Observação direta com lista de verificação.

UC SSS01301251 Demonstra conhecimento sobre fundamentos de Suporte Básico de Vida

- Participação ativa em atividades de grupo, role-play e estudos de caso.

Equipamento e Materiais necessários:

- Manequins adulto, criança e lactente com feedback visual.
- DEA de treino com pás adesivas.
- Máscaras de bolso, bolsa-válvula-máscara.
- Simuladores de obstrução de vias aéreas.
- Equipamento de proteção individual.

Referências:

1. ANEP (2018). *Orientações Metodológicas e Instrumentos para a Elaboração de Qualificações*. Maputo: Autoridade Nacional de Educação Profissional.
2. ANEP (2022). *Manual de Módulo Alargado*. Maputo: Programa de Apoio à Melhoria da Qualidade e Relevância do Ensino Técnico Profissional (PIREP).
3. American Heart Association (2020). *Guidelines for CPR and ECC*. Dallas, TX.
4. European Resuscitation Council (ERC) (2021). *ERC Guidelines for Resuscitation 2021*.
5. Organização Mundial da Saúde (OMS) (2022). *Normas para Primeiros Socorros e Emergências Comunitárias*.