

## **CERTIFICADO VOCACIONAL DE NÍVEL V EM TÉCNICAS ADUANEIRAS**

Aprovada pela Resolução N° 26/CA/ANEP/2019  
do Conselho de Administração da ANEP

## Índice

|         |                                                                                                                                  |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.      | Introdução ao registo da Qualificação .....                                                                                      | 4  |
| 2.      | INFORMAÇÃO PARA O REGISTO DA QUALIFICAÇÃO .....                                                                                  | 8  |
| 3.      | Unidades de Competência Habilidades Genéricas .....                                                                              | 13 |
| 3.1.    | Utilizar o Inglês para propósitos sociais, pessoais e profissionais .....                                                        | 13 |
| 3.2.    | Comunicar informação relacionada com a profissão .....                                                                           | 15 |
| 3.3.    | Ler e dar resposta a materiais escritos em língua Inglesa .....                                                                  | 17 |
| 3.4.    | Produzir materiais escritos em língua Inglesa .....                                                                              | 18 |
| 3.5.    | Resolve problemas de crescimento logarítmico.....                                                                                | 20 |
| 2.6.    | Resolve problemas de optimização usando limites e derivadas .....                                                                | 30 |
| 05..... | .....                                                                                                                            | 32 |
| 2.6.    | Participar num debate como orador principal e como interveniente .....                                                           | 40 |
| 2.7.    | Interpretar informação contida em textos de carácter informativo e explicativo, e produzir textos explicativo, informativo ..... | 42 |
| 3.      | Unidades de Competências Vocacionais .....                                                                                       | 44 |
| 3.1.    | Efectuar os Procedimentos Legais de Trânsito de Mercadoria .....                                                                 | 44 |
| 3.2.    | Executar as regras de certificação de origem de Mercadorias .....                                                                | 46 |
| 3.3.    | Efectuar o Desembaraço de Mercadorias nas Instâncias Aduaneiras .....                                                            | 48 |
| 3.4.    | Usar a plataforma Janela Única Electrónica para Desembaraço de Mercadorias.....                                                  | 50 |
| 3.5.    | Compreender o crime e intervir no tratamento jurídico das várias violações da lei pelo mesmo autor .....                         | 52 |
| 3.6.    | Compreender as infracções tributarias, análise da lei 2/2006 de 22 de Março .....                                                | 55 |
| 3.7.    | Usar o Sistema Tributário Nacional .....                                                                                         | 57 |
| 3.8.    | Compreender Noções do direito Comercial e Marítimo .....                                                                         | 61 |
| 3.9.    | Aplicar a Teoria Geral dos Títulos de Crédito como garantia de cumprimento das obrigações pecuniárias .....                      | 64 |
| 3.10.   | Conhecer o Direito Internacional Público, a forma de criação e conclusão dos tratados Internacionais .....                       | 66 |
| 3.11.   | Enquadrar os conceitos Económicos numa perspectiva de aplicação Empresarial .....                                                | 70 |
| 3.12.   | Utilizar os conceitos básicos de economia numa perspectiva de aplicação Empresarial .....                                        | 72 |
| 3.13.   | Identificar a Responsabilidade Internacional do Estado no Direito Internacional .....                                            | 75 |
| 3.14.   | Elaborar plano de apoio na gestão das organizações .....                                                                         | 79 |
| 3.15.   | Realizar o Comercio Internacional .....                                                                                          | 82 |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.16. Coordenar e supervisionar a higiene e segurança no trabalho ..... | 85 |
|-------------------------------------------------------------------------|----|

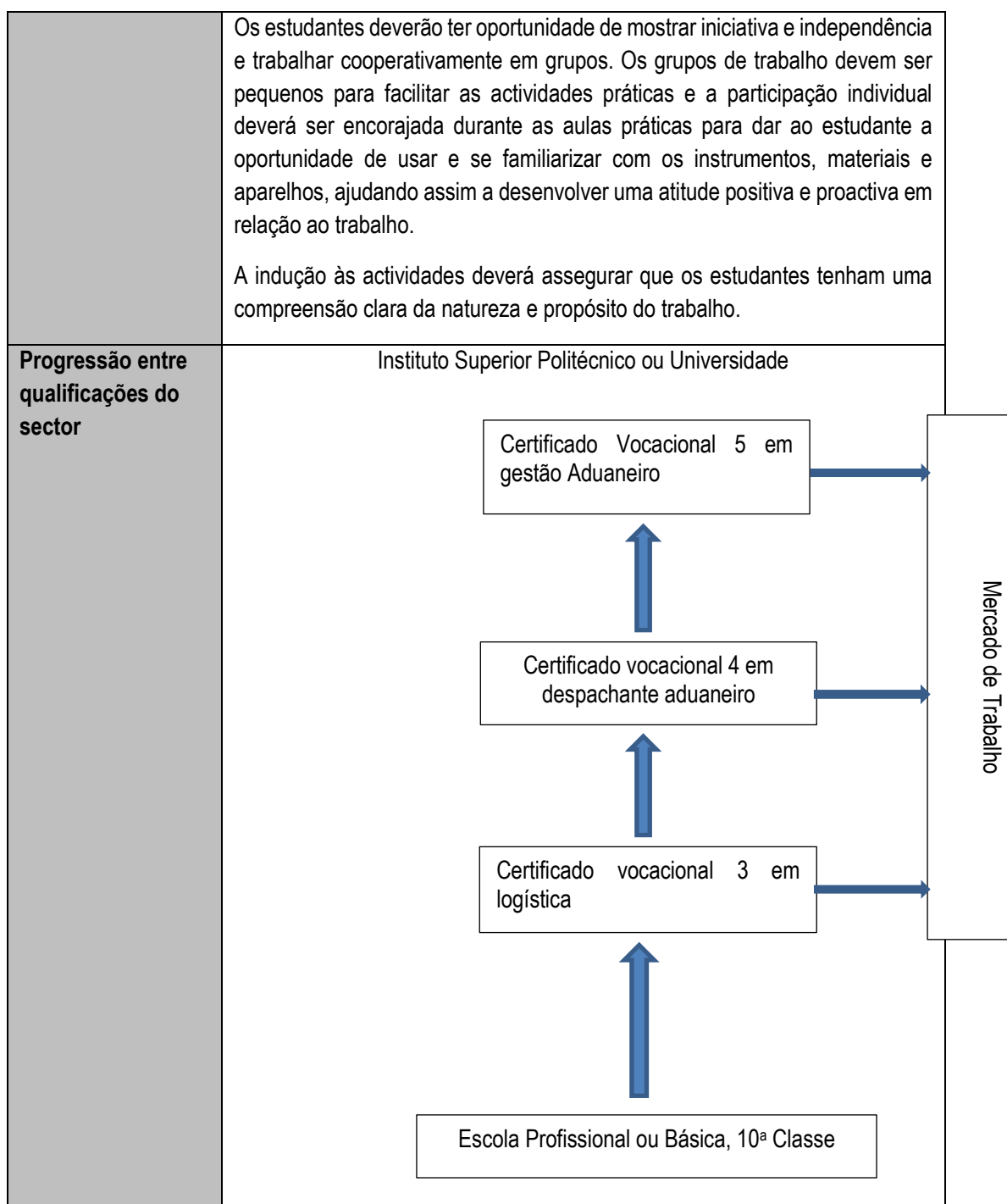
## 1. Introdução ao registo da Qualificação

|                         |                                                |                             |        |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Título da Qualificação: | Certificado Vocacional (5) em Gestão Aduaneira |                             |        |
| Código Nacional         |                                                |                             |        |
| Campo:                  | Transporte, Navegação e Logística              | Subcampo:                   | Gestão |
| Nível do QNQP:          | 5                                              | Créditos totais:            |        |
| Data do registo:        |                                                | Data da revisão do registo: |        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introdução</b>                   | <p>A certificação vocacional 5 é o nível terminal de formação aduaneira baseada em padrões de competências. O Técnico de Gestão Aduaneira vem nesta qualificação dotado de conhecimentos de Logística e Despachos Aduaneiros que permitirão adquirir competências e habilidades na gestão de todo o processo de desembaraço de mercadorias, verificação e análises com exactidão das declarações antes e depois do desembaraço para a garantia do pagamento dos impostos de forma justa em conformidade com lei vigente sobre a tributação no Estado.</p> <p>Para se atingir os objectivos desta qualificação propõe-se que as escolas, que pretendem dar esta qualificação (técnicos médios de gestão Aduaneira) devem adquirir meios informáticos e o laboratório de informática com os programas de tributação instalados como forma de garantir uma formação de qualidade ao nível das exigências e orientações da Organização Mundial das Alfândegas e Organização Mundial do Comércio.</p> <p>No final da qualificação o graduado estará habilitado em: Planificar, Organizar, Gerir e controlar todas as actividades que visam o trânsito, desembaraço e verificação das declarações e combater os crimes aduaneiros durante o processo de exportação e importação das mercadorias.</p> |
| <b>Metodologia Utilizada</b>        | <p>Com base nos relatórios da Autoridade Tributária de Moçambique, pesquisas em empresas representantes em logística, de companhias navegadoras, fórum de discussão e identificação dos problemas de logística e Tributação em Moçambique, consultas bibliográficas Internacionais sobre a gestão aduaneira, <i>um grande contributo de Marketing Essencial</i> (FILIPE COTLER, 2009).</p> <p>A elaboração da metodologia das unidades de competência pela PIREP nos módulos anteriores por outros especialistas foi um grande contributo.</p> <p>Consulta a vários gestores da área de tributação (Delegados, Gestor das Alfândegas, despachantes, directores e representantes das empresas navegadoras e de logística).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Justificação da Qualificação</b> | <p>A estrutura do Sector Aduaneiro de Moçambique pode ser dividida em:</p> <p><b>Autoridade Tributária de Moçambique</b> – responsável pela colecta de impostos e outras receitas tributárias provenientes de empresas de exportação e importação, prestação de serviços e de exploração mineira, de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>onde se colectam impostos directos e indirectos. Mas, é este sector que tem muitas dificuldades em recursos ao nível demográfico, ou seja, possui poucos funcionários olhando pela dimensão geográfica do território Nacional.</p> <p>Moçambique é um território vasto em inúmeras zonas fronteiriças, e cerca de 70% das nossas fronteiras estão desguarnecidas e sem condições para tributações; as que têm agentes tributários o recurso humano é insuficiente e sem formação adequada a função. Tomamos como exemplo as fronteiras de Lichinga que apenas tem 3 funcionários (dados obtidos na Autoridade Tributária de Moçambique), esforços estão sendo feitos para resolver a situação, razão pela qual a Autoridade Tributária assinou um Memorando de Intenções com o Instituto Técnico Profissional e Aduaneiro de Moçambique para permitir a formação de forma conjunta dos funcionários da Autoridade Tributária e ter um celeiro de recrutamento da mão – de – obra qualificada.</p> <p><b>Comércio Externo</b> (logística, importação/exportação) até o momento essas empresas instaladas nas zonas portuárias apenas 2% da sua mão-de-obra têm a formação técnica aduaneira e capacitações modulares em logística de compra e armazenamento de mercadorias-geridas por mão-de-obra estrangeira com fundamento que Moçambique não dispunha de técnicos aduaneiros até 2011, pois o Instituto Técnico Profissional e Aduaneiro de Moçambique foi aberto em 2012 e uma boa parte dos Técnicos graduados a partir de 2016 foram absorvidos por despachantes aduaneiros e a Banca Nacional nos departamentos de operações com estrangeiro (invisíveis correntes).</p> <p><b>Despachantes Aduaneiros e prestação de Serviços de despacho de Mercadorias Nacionais.</b></p> <p>Este sector é actual empregador dos técnicos recém-formados, mas em termos de cobertura territorial de agências de despacho é quase insignificante somente, existem casas de despachos nos portos e em zonas altamente comerciais uma grande parte das fronteiras Moçambicanas não tem despachantes aduaneiros e muito menos despachantes de mercadorias (correios).</p> <p>Muitos despachantes aduaneiros existentes não têm formação técnica de gestão aduaneira, têm formação em outras áreas de trabalho e quase 100% dos despachantes de mercadorias nacionais, não têm formação aduaneira, razão pela qual há crescente fuga ao fisco, contrabando, descaminhos aduaneiros.</p> <p>Neste contexto há necessidade de introdução do currículo de Ensino baseado em Padrões de Competência numa perspectiva Nacional e Internacional, por forma a executar as mesmas técnicas de logística e desembaraço de mercadorias com técnicos de outros países. A linguagem aduaneira é específica para todos os Técnicos de Gestão Aduaneira do mundo –</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | orientados pela organização Mundial das Alfândegas e da Organização Mundial do Comércio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectivo da Qualificação</b>                                         | <p>Esta qualificação enquadra-se no Nível 3 do Quadro Nacional De Qualificações QNQ, poderão ingressar nesta qualificação, graduados das escolas profissionais ou básicas que possuem certificado vocacional 2 em aduaneiro ou da 10ª classe do ensino Geral.</p> <p>Esta qualificação tem como objectivo principal o desenvolvimento de habilidades para realizar varias actividades de logística, fiel de armazém, desembaraço de mercadorias, em rotinas conhecidas e situações previsíveis e de raciocínio limitado na selecção de equipamentos e métodos, com um mínimo de supervisão.</p> <p>Os graduados com esta qualificação poderão trabalhar numa empresa de prestação de serviços, como fiel de armazém, responsável de logística ou iniciar por conta própria uma pequena unidade de prestação de serviços, ou ainda ingressar num curso Certificado Vocacional 4 do campo de Gestão Aduaneira.</p>                                                                                                                              |
| <b>Estrutura da Qualificação</b>                                         | <p>A qualificação estrutura-se nos seguintes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Módulos de habilidades genéricas: o candidato deve completar um mínimo de 24 créditos;</li> <li>b) Módulos de habilidades vocacionais obrigatórios: o candidato deve completar um mínimo de 80 créditos;</li> <li>c) Módulos de habilidades vocacionais opcionais: o candidato deve completar um mínimo de 0 créditos;</li> <li>d) Experiencia de Trabalho: o candidato deve completar um mínimo de 12 créditos;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Estratégia de ensino – aprendizagem e de avaliação dos estudantes</b> | <p>Esta qualificação deve ser oferecida a tempo inteiro, mas deve permitir que os estudantes se inscrevam em módulos individuais se assim desejarem. O reconhecimento de aprendizagem anterior deve ser considerado para os que já trabalharam numa empresa de prestação de serviços anteriormente.</p> <p>O processo de ensino aprendizagem deve ser activo centrado no estudante. Os estudantes terão de levar uma gama de actividades práticas contendo elementos de habilidades técnicas, pessoais e interpessoais, de comunicação e matemática.</p> <p>A avaliação deve assegurar que todos os resultados específicos de aprendizagem, resultados críticos resultantes de cruzamento de outros matérias e conhecimentos essenciais sejam avaliados. O estudante deverá levar a cabo uma série de tarefas e actividades, que conterão elementos de habilidades técnicas pessoais e interpessoais, comunicação, integrando assim unidades de habilidades genéricas, vocacionais e de experiência de trabalho numa unidade de produção.</p> |



## 2. INFORMAÇÃO PARA O REGISTO DA QUALIFICAÇÃO

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Título da Qualificação                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Certificado Vocacional de Nível V em Técnicas Aduaneiras            |                                               |                            |
| Código Nacional                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Q ADG06505191                                                       |                                               |                            |
| Campo                                                                                                 | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subcampo                                                            | Serviços de Transporte, Operações e Logística |                            |
| Nível do QNQP                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Créditos Totais                                                     | 120                                           |                            |
| Data do registo                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Data da revisão do registo                                          |                                               |                            |
| Progressão                                                                                            | Os graduados com esta qualificação serão elegíveis para trabalhar no sector empresarial público e privado como técnicos de gestão na área de técnicas aduaneiras, responsáveis por departamentos, como gestores de uma micro ou pequena organização ou como assessores de gestão numa empresa que trata de transporte de mercadorias, de envio de mercadorias, de importação ou exportação, usando todo os tipos de transporte. A conclusão deste nível permite o acesso a estudos avançados a nível superior. |                                                                     |                                               |                            |
| Regra de combinação de módulos                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Módulos de habilidades genéricas: O candidato deve completar um mínimo de 16 créditos.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Módulos de habilidades vocacionais obrigatórios: O candidato deve completar um mínimo de 84 créditos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Projecto Integrado e experiência de trabalho: O candidato deve completar um mínimo de 20 créditos     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Conteúdo da Qualificação                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Módulos constantes nesta Qualificação                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| Código do Módulo                                                                                      | Código da Unidade de Competência relacionada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Título do Módulo                                                    | Número de Créditos                            | Número de Horas Normativas |
| Módulos de Habilidades Genéricas                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                               |                            |
| MO HG025001                                                                                           | UC HG025001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Utilizar o Inglês para propósitos sociais, pessoais e profissionais | 2                                             | 20                         |
| MO HG025002                                                                                           | UC HG025002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comunicar informação relacionada com a profissão                    | 2                                             | 20                         |
| MO HG025003                                                                                           | UC HG025003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ler e responder a materiais escritos                                | 2                                             | 20                         |
| MO HG025004                                                                                           | UC HG025004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Produzir materiais escritos                                         | 2                                             | 20                         |

|                                                        |                |                                                                                                       |    |     |
|--------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| MO HG03501171                                          | UC HG03501171  | Resolver problemas de crescimento logarítmico.                                                        | 2  | 20  |
| MO HG03502171                                          | UC HG03502171  | Resolver problemas de optimização usando limites e derivadas.                                         | 2  | 20  |
| MO HG04501191                                          | UC HG04501191  | Participar num debate como orador principal e como interveniente                                      | 2  | 20  |
| MO HG04502191                                          | UC HG04502191  | Interpretar e produzir textos explicativos e informativos                                             | 2  | 20  |
| <b>Total</b>                                           |                |                                                                                                       | 16 | 160 |
| <b>Módulos de Habilidades Vocacionais Obrigatórios</b> |                |                                                                                                       |    |     |
| MO ADG06501191                                         | UC ADG06501191 | Efectuar os Procedimentos legais de trânsito.                                                         | 4  | 40  |
| MO ADG06502191                                         | UC ADG06502191 | Executar as regras de certificação de origem de Mercadorias                                           | 4  | 40  |
| MO ADG06503191                                         | UC ADG06503191 | Efectuar o desembaraço de Mercadorias nas instâncias aduaneiras                                       | 5  | 50  |
| MO ADG06504191                                         | UC ADG06504191 | Usar a plataforma Janela Única Electrónica para o desembaraço de Mercadorias                          | 4  | 40  |
| MO ADG06505191                                         | UC ADG06505191 | Compreender o crime e o tratamento jurídico das várias violações mesmo autor                          | 5  | 50  |
| MO ADG06506191                                         | UC ADG06506191 | Infrações Tributárias, análise da lei 2/2006 de 22 de Maio                                            | 5  | 50  |
| MO ADG06507191                                         | UC ADG06507191 | Conhecer o sistema tributário nacional                                                                | 10 | 100 |
| MO ADG06508191                                         | UC ADG06508191 | Compreender noções de direito comercial e marítimo                                                    | 6  | 60  |
| MO ADG06509191                                         | UC ADG06509191 | Aplicar a Teoria Geral dos Títulos de Crédito como garantia de Cumprimento das obrigações pecuniárias | 4  | 40  |

|                                                     |                |                                                                                                                     |            |             |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| MO ADG06510191                                      | UC ADG06510191 | Conhecer o direito internacional público e a forma de criação e conclusão dos tratados internacionais               | 5          | 50          |
| MO ADG06511191                                      | UC ADG06511191 | Conhecer a responsabilidade internacional do estado e a forma de resolução dos conflitos de soberania entre estados | 5          | 50          |
| MO ADG06512191                                      | UC ADG06512191 | Elaborar plano de Apoio na Gestão das Organizações                                                                  | 5          | 50          |
| MO ADG06513191                                      | UC ADG06513191 | Higiene e Segurança no Trabalho                                                                                     | 7          | 70          |
| MO ADG06514191                                      | UC ADG06514191 | Enquadrar os conceitos Económicos numa perspectiva de aplicação Empresarial                                         | 6          | 60          |
| MO ADG06515191                                      | UC ADG06515191 | Utilizar os conceitos básicos de economia numa perspectiva de aplicação Empresarial                                 | 4          | 40          |
| MO ADG06516191                                      | UC ADG06516191 | Realizar o comércio Externo                                                                                         | 5          | 50          |
| <b>Subtotal</b>                                     |                |                                                                                                                     | 84         | 840         |
| <b>Projecto Integrado e Experiência de Trabalho</b> |                |                                                                                                                     |            |             |
| MO ADG06517191                                      | UC ADG06517191 | Elaborar Projecto Integrado                                                                                         | 40         | 40          |
| MO ADG06518191                                      | UC ADG06518191 | Levar a cabo uma experiência de trabalho                                                                            | 16         | 160         |
| <b>Subtotal</b>                                     |                |                                                                                                                     | 20         | 200         |
| <b>TOTAL</b>                                        |                |                                                                                                                     | <b>120</b> | <b>1200</b> |

| Formas de Instrução                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A metodologia de aprendizagem a ser adoptada na facilitação dos módulos desta qualificação deve privilegiar secções práticas de simulações, demonstrações, complementadas com aulas teóricas nas salas de aula. Esta qualificação pode ser obtida a tempo inteiro, mas deve permitir aos formandos a empenharem-se em módulos individuais, se a pressão do trabalho o permitir.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Requisitos de Instrução                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Instalações e Equipamento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Salas climatizadas e equipadas com mesas, cadeiras; quadro branco, marcadores de quadro branco, retroprojektor, computador, data show, flipchart, cavalete para suspensão de flipchart, tela para projecção de imagem, instalação do programa de Janela Única eletrónica em versão de ensaio, laboratório de informática com acesso a internet, laboratório de química e física, laboratório de mercadorias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Recursos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1. Laboratório de Informática</b> que servira para operações de janela única electrónica e software de contabilidade.</p> <p><b>Computadores</b> –é um requisito obrigatório porque o curso aduaneiro pertence ao ramo comercial (Economia e gestão), daí a necessidade do Instituto ter no mínimo trinta computadores com software de programa de contabilidade e janela única eletrónica (JUE).</p> <p><b>Software:</b> MS OFFICE, Software de contabilidade;</p> <p>Laboratório de Químicas e física: (provetas, tubos de ensaios, copo de precipitação, pipetas, espátulas, balança, erlenmeyer, funil de decantação, vidros de relógio, microscópio, amperímetro, voltímetro, barómetro, condensador, balões volumétricos reagentes: soluções acidas, bases ou hidróxidos, Álcoois, ácidos orgânicos, éster, metais, ametais, etc.</p> <p><b>2. Laboratório de Química e Física</b> para realização de experiências relacionadas com as propriedades e obtenção das funções inorgânica e orgânicas; preparação de soluções; experiencias de Cinemática e mecânica dos fluidos.</p> <p><b>3. Laboratório de análise de mercadorias</b> – com objectivo de dotar os formandos no conhecimento das características de mercadorias com maior frequência no processo de exportação e importação nas estâncias aduaneiras para garantir a qualidade de circulação de mercadorias e no comércio.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Neste laboratório deve existir amostras de mercadorias descritas na tabela para certificar os conhecimentos teóricos se por acaso surgirem novas mercadorias as instituições devem adquirir as respectivas amostras.</p> <p>Ao longo das aulas os estudantes deverão ter palestras com especialistas da área de saúde, para o conhecimento geral das características gerais dos fármacos, nomes dos medicamentos com a respetiva sinonímia (dadas por técnicos de farmácia).</p> <p>Se por acaso surgirem novas mercadorias que sejam objecto de importação e exportação os institutos devem adquirir a amostra para o estudo e aprofundamento.</p> <p>Neste contexto os institutos que se interessarem em formar técnicos do ramo aduaneiro devem ter um laboratório de análise de mercadorias.</p> <p><b>3.2. Laboratório de análise de mercadorias:</b> prateleiras. Equipamento de protecção individual, congeladores, geleiras;</p> <p><b>Mercadoria:</b> metais (ferro, alumínio, cobre, ouro, prata, mercúrio, estanho, zinco, chumbo, platina) ligas metálicas (bronze, aço latão, etc); ametais (enxofre, carbono, fósforo, etc); combustíveis sólidos (carvão, mineral – turfa, lenhite, hulha e antracite carvão artificial (coque, negro de fumo, carvão animal, carvão de madeira, etc; combustíveis líquidos -petróleo bruto e seus derivados (diesel, gasolina, querosene) combustíveis gasosos (gás natural e gás liquefeito de petróleo),</p> <p>Borracha (borracha natural e borracha sintética)</p> <p>Fibras</p> <p>Óleos (óleos resinosos e corpos gordos)</p> <p>Farinhas</p> <p><b>Sabões e detergentes</b> (sabão mole, sabão duro) e detergentes.</p> <p>Produtos alimentares (conservas, pescados, carnes e seus derivados, leites e seus derivados, bebidas, etc)</p> <p><b>Medicamentos,</b> Adubos, material de construção, madeira e papeis,</p> <p><b>Bibliografia obrigatória:</b> legislação fiscal, código comercial, código civil, pauta aduaneira, tratados internacionais de comercio, laboratório de mercadoria, legislação aduaneira, tecnologia de mercadoria.</p> |
| <b>Duração</b> | Ao longo de um ano 78 semanas, trinta e duas horas por semana, presença de 5 dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Unidades de Competência Habilidades Genéricas

#### 3.1. Utilizar o Inglês para propósitos sociais, pessoais e profissionais

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                 | Utilizar o inglês para propósitos sociais, pessoais e profissionais                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descrição do Módulo de Competência:</b> O candidato adquire competências de linguagem, a um nível intermédio, necessários para utilizar o inglês para comunicar e responder a necessidades pessoais e profissionais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nível do QNPQ</b>              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                           | Habilidades Genéricas                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Sub Área:</b>                  | Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data de Revisão de Registo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | <b>Âmbito de Aplicação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Manter uma conversa social sobre um tópico de interesse                                                                                                                                                               | a) Envolver-se numa conversa oral para partilhar informação essencial e pessoal sobre o dia-a-dia social, cultural e profissional<br>b) Utilizar e responder a convenções e estruturas na comunicação<br>c) Corrigir e adaptar o discurso de forma a promover a clareza e entendimento durante a interação. |                                   | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho<br><br>Convenções: Introduções e conclusões para discursos; utilizar a vez e compreender os diversos papéis em discussões de grupo; saudação e finalização de conversas.<br><br>Estruturas: Tempos verbais, partes do discurso, concordâncias, voz activa e passiva, frases complexas e compostas. |
|                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                         | O candidato deve demonstrar a capacidade de manter uma interação social numa variedade de tópicos conhecidos A sua participação deve ser adequada à tarefa e natureza do grupo e deve promover comunicação eficaz.                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.Utilizar uma variedade de estratégias para manter comunicação                                                                                                                                                         | a) Fazer contribuições que são relevantes para um determinado assunto e propósito<br>b) Fazer contribuições que sejam relevantes para a audiência e para a situação<br>c) Fazer contribuições que procuram manter a discussão                                                                               |                                   | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                         | O Candidato deve demonstrar a capacidade de manter comunicação de acordo com os Critérios de Desempenho<br>a) a c).                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.Adaptar o discurso de forma a considerar aspectos culturais.                                                                                                                                                          | a) Utilizar vocabulário, expressões idiomáticas e gestos culturalmente aceites<br>b) Expressar ideias e opiniões através de formas que reflectem respeito pelos outros e sensibilidade                                                                                                                      |                                   | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | perante diferenças culturais e diferentes formas construir significado.                                                  |  |
|  | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                             |  |
|  | O Candidato deve demonstrar a capacidade de adaptar a comunicação oral de acordo com os critérios de desempenho a) a c). |  |

### 3.2. Comunicar informação relacionada com a profissão

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comunicar informação relacionada com a profissão |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrição do Módulo de Competência: O candidato adquire competências de linguagem, a um nível pré-intermédio, necessárias para informação relacionada com a profissão |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Código:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nível do QNPQ                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Campo:                                                                                                                                                                | Habilidades Genéricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subcampo                                         | Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data de Registo                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data de Revisão de Registo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Elementos de Competência                                                                                                                                              | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Interagir com êxito com uma audiência através de comunicação oral                                                                                                  | a) Fazer anúncios sobre a maioria dos tópicos gerais com um grau de clareza e fluência.<br>b) Fazer uma apresentação clara e preparada, fornecendo razões que suportem ou sejam contra um ponto de vista particular, mencionando as vantagens e desvantagens das várias opiniões<br>c) Desenvolver uma argumentação clara, expandindo e suportando o seu ponto de vista, até determinada extensão, com pontos auxiliares e exemplos relevantes. |                                                  | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho<br><br><b>Tipo de comunicação:</b> Comunicação falada que combina conteúdos factuais com factos, pontos de vista ou sentimentos claramente apresentados.<br><br><b>Nível de dificuldade:</b> A informação transmitida é de uma natureza intermédia; O vocabulário deve ser relativamente mais complexo.<br><br><b>Grau de detalhe:</b> Contendo vários itens de informação. |
|                                                                                                                                                                       | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | O candidato deve demonstrar capacidade de manter uma interacção mais complexa de acordo com os critérios de desempenho e cada aspecto do âmbito de aplicação.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Utilizar estratégias que captam e prendem o interesse de uma audiência                                                                                             | a) Utilizar apoios visuais apropriados ao tema, audiência e contexto, de forma a promover a compreensão no processo de comunicação.<br>b) Utilizar palavras-chave, ritmo e pausa, ênfase, volume e entoação de forma apropriada para reforçar a mensagem.<br>c) Utilizar linguagem corporal apropriada ao contexto e ao tema e que reforce as ideias e atitudes principais.                                                                     |                                                  | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | O Candidato deve demonstrar capacidade para utilizar estratégias de comunicação de acordo com os critérios de desempenho a), b) e c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Organizar e apresentar informação de uma                                                                                                                           | a) O discurso é organizado de uma forma que torna o sentido e propósito acessível para os ouvintes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| forma focada e coerente | b) O estilo e a sequência adaptam-se ao propósito e à audiência.                                                                                                        | totalidade nos critérios de desempenho |
|                         | c) As conclusões são formuladas com uma linguagem simples e clara que resume as principais evidências de suporte e apresenta o ponto de vista do próprio.               |                                        |
|                         | <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>O Candidato deve demonstrar a capacidade de adaptar a comunicação oral de acordo com os critérios de desempenho a), b) e c).</p> |                                        |

### 3.3. Ler e dar resposta a materiais escritos em língua Inglesa

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ler e dar resposta a materiais escritos em língua Inglesa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrição do Módulo de Competência:<br>O candidato adquire competências de linguagem, a um nível intermédio, necessárias para compreender e responder a textos escritos relacionados com a profissão. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Código:                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nível do QNPQ                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Campo:                                                                                                                                                                                                | Habilidades Genéricas                                                                                                                                                                                                                                                                | Sub Área:                                                 | Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data de Revisão de Registo                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                              | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Utilizar uma variedade de estratégias de leitura para compreender o sentido literal e extrair as mensagens implícitas de textos específicos                                                        | a) Ler de forma rápida e rever textos Ler de forma a extrair os pontos e as ideias principais<br>b) Ler detalhes relevantes utilizar conhecimentos de vocabulário, gramática e estrutura<br>c) de textos para interpretar o significado.<br>Interpretar textos esquemáticos/gráficos |                                                           | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho<br><b>Tipos de textos:</b> Jornais, manuais de instruções brochuras, prospectos; panfletos; material publicitário; sinalização e informação publica; caixas e etiquetas de produtos; cartas profissionais e empresariais, ensaios; questionários, avisos, memorandos, agendas, formulários de candidatura, diagramas, esquemas, relatórios e documentos. |
|                                                                                                                                                                                                       | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                       | O candidato deve demonstrar capacidade de manter uma interacção mais complexa de acordo com os Critérios de Desempenho e cada aspecto do Âmbito de Aplicação.                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.Responder a textos seleccionados de uma forma apropriada ao contexto                                                                                                                                | a) Seleccionar respostas apropriadas As respostas são suportadas por referências ao texto.<br>b) A informação obtida é apresentada de acordo com os requisitos dos diferentes formatos de apresentação, quer seja oral ou escrita.                                                   |                                                           | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso na totalidade nos critérios de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                       | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                       | O Candidato deve demonstrar a capacidade de ler textos de acordo com os Critérios de Desempenho a) a c).                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.4. Produzir materiais escritos em língua Inglesa

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | Produzir materiais escritos em língua Inglesa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrição do Módulo de Competência:</b><br>O candidato adquire competências de linguagem, a um nível intermédio, necessárias para compreender e escrever materiais relacionados com a profissão. |                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Nível do QNPQ</b>                          | Nível 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Habilidades Genéricas</b>                                                                                                                                                       | <b>Subcampo</b>                               | Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | <b>Data de Revisão de Registo</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                            | Critério de Desempenho                                                                                                                                                             |                                               | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Preparar-se para escrever textos para propósitos profissionais                                                                                                                                    | a) Identificar o propósito de textos<br>b) Identificar o contexto de textos<br>c) Identificar uma variedade de tipos de textos                                                     |                                               | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso nos critérios de desempenho<br><br><b>Propósito:</b> Informar, persuadir, estabelecer e manter comunicação, questionar, sondar, questionar, desafiar, criticar, etc.<br><br><b>Contexto:</b> Formal, informal, um-para-um, discussões de grupo, apresentações, discursos, contextos socioculturais diferentes, etc.<br><br><b>Tipos de textos:</b> (formal, informal, factual, persuasivo, narrativo, prático)<br><br><b>Género:</b> (carta, aviso, relatório, anúncio, artigo). |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     | O Candidato deve demonstrar a capacidade de identificar as funções transaccionais específicas de textos utilizados em ambientes profissionais e indicar o propósito de cada texto. |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.Planear a escrita                                                                                                                                                                                 | a) Reunir informação de uma variedade de fontes<br>b) Escrever um plano coerente                                                                                                   |                                               | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso nos critérios de desempenho<br><br><b>Fontes de informação incluem:</b> Manuais, directórios, internet, ficheiros, jornais, brochuras, arquivos, calendários, livrarias, centros de informação, departamentos governamentais.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     | O candidato deve demonstrar a capacidade de planear, fazer um rascunho e modificar um texto escrito.                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.Fazer rascunhos                                                                                                                                                                                   | a) Organizar as etapas dos textos                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | b) Utilizar formas de coesão apropriadas<br>c) Utilizar vocabulário e gramática adequados<br>d) Utilizar ortografia e pontuação padrão<br>e) Utilizar convenções de referência aceites de forma a reconhecer as fontes<br>f) Utilizar formatações apropriadas | O âmbito deste resultado de aprendizagem está expresso nos critérios de desempenho<br><b>Tipos de textos:</b> Narrativo, discursivo, reflectivo, argumentativo, descritivo, expositivo, transaccional, correspondência profissional, textos electrónicos, apresentações multi-media. |
|  | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | O candidato deve demonstrar capacidade de escrever textos que contêm informação apropriada ao propósito, público-alvo e contexto profissional.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.5. Resolve problemas de crescimento logarítmico

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                          | Resolve problemas de crescimento logarítmico. |                                    |            |
| <b>Descrição da Unidade de Competência:</b> Nesta unidade o candidato fica apto a resolver problemas de diferentes áreas, tais como Biologia, Economia ou Geografia, em que um fenómeno cresce ou decresce de forma logarítmica. |                                               |                                    |            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                   | UC HG03501171                                 | <b>Nível do QNQP:</b>              | 5          |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Habilidades Genéricas</b>                  | <b>Sub Campo:</b>                  | Matemática |
| <b>Data de Registo:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                               | <b>Data de Revisão do Registo:</b> |            |

| Elementos de Competência (resultados de aprendizagem)  | Critérios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contextos de Aplicação                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Efectua cálculos com logarítmicos.                  | a) Calcula logarítmicos aplicando a sua definição como inverso duma potência e as propriedades dos logarítmicos.<br>b) Usa as teclas LOG e LN da máquina de calcular para calcular o logaritmo dum número numa determinada base.                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de logaritmo.</li> <li>Propriedades dos logarítmicos.</li> <li>Máquina de calcular.</li> </ul> |
|                                                        | <b>Requisitos de Evidência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|                                                        | Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato aplica a definição e as propriedades dos logarítmicos para calcular o logaritmo dum número numa determinada base.<br><br>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular o logaritmo dum número numa determinada base usando a fórmula de mudança de base e uma das teclas LOG e LN da máquina de calcular. |                                                                                                                                                 |
| 2. Representa graficamente funções logarítmicas.       | a) Representa graficamente uma função logarítmica de base maior do que 1.<br>b) Representa graficamente uma função logarítmica de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de eixos cartesianos.</li> <li>Papel quadriculado.</li> </ul>                                    |
|                                                        | <b>Requisitos de Evidência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|                                                        | Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de representar graficamente funções logarítmicas de base maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| 3. Resolve equações e inequações logarítmicas simples. | a) Resolve gráfica e analiticamente equações logarítmicas simples.<br>b) Resolve gráfica e analiticamente inequações logarítmicas simples de base                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de eixos cartesianos.</li> </ul>                                                                 |

| Elementos de Competência<br>(resultados de aprendizagem)  | CrITÉrios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contextos de Aplicação                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Papel quadriculado.</li> </ul>                                                                                                   |
|                                                           | <b>Requisitos de Evidência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|                                                           | Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver gráfica e analiticamente equações e inequações logarítmicas de base maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
| 4. Resolve problemas práticos de crescimento logarítmico. | a) Traduz um problema em termos de função, equação ou inequação logarítmica.<br>b) Resolve o problema e discute a solução.                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas conducentes a funções, equações ou inequações logarítmicas, por exemplo de Biologia, Geografia ou Economia.</li> </ul> |
|                                                           | <b>Requisitos de Evidência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|                                                           | Para o critério de desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de traduzir para linguagem matemática enunciados de problemas simples relacionados com crescimento logarítmico.<br><br>Para o critério de desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver os problemas acima referidos e de interpretar e discutir o resultado obtido. |                                                                                                                                                                         |

## INFORMAÇÃO GERAL DO MÓDULO

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>         | Resolver problemas de crescimento logarítmico |
| <b>Número do Módulo:</b>         | <b>MO HG 03 501171</b>                        |
| <b>Data de Validação:</b>        |                                               |
| <b>Nível do QNQP:</b>            | 05                                            |
| <b>Valor de Crédito:</b>         | <b>02</b>                                     |
| <b>Pré requisito de Entrada:</b> | <b>Módulo MO HG 03 501171</b>                 |

---

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introdução do Módulo:</b> | Neste módulo o candidato fica apto a resolver problemas de diferentes áreas, tais como Biologia, Economia ou Geografia, em que um fenómeno cresce ou decresce de forma logarítmica. Para tal, é necessário que o candidato tenha os conhecimentos para efectuar cálculos com logaritmos e representar pontos num sistema de eixos cartesianos. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

**Resumo dos Resultados de Aprendizagem:**

1. Efectua cálculos de crescimento logarítmico.
2. Representa graficamente funções logarítmicas.
3. Resolve equações e inequações logarítmicas simples.
4. Resolve problemas práticos de crescimento logarítmico

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de crescimento logarítmico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Resultado de Aprendizagem 1:</b> | Efectua cálculos com logarítmicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CrITÉrios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (a)                                 | Calcula logaritmos aplicando a sua definição como inverso duma potência e as propriedades dos logaritmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (b)                                 | Usa as teclas LOG e LN da máquina de calcular para calcular o logaritmo dum número numa determinada base.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Definição de logaritmo.<br>Propriedades dos logaritmos.<br>Máquina de calcular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | <p>Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato aplica a definição e as propriedades dos logaritmos para calcular o logaritmo dum número numa determinada base.</p> <p>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular o logaritmo dum número numa determinada base usando a fórmula de mudança de base e uma das teclas LOG e LN da máquina de calcular.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de crescimento logarítmico                                                                                                                                                      |
| <b>Resultado de Aprendizagem 2:</b> | Representa graficamente funções logarítmicas.                                                                                                                                                     |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                   |
| (a)                                 | Representa graficamente uma função logarítmica de base maior do que 1.                                                                                                                            |
| (b)                                 | Representa graficamente uma função logarítmica de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                                                  |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Sistemas de eixos cartesianos.<br>Papel quadriculado.                                                                                                                                             |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de representar graficamente funções logarítmicas de base maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de crescimento logarítmico                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultado de Aprendizagem 3:</b> | Resolve equações e inequações logarítmicas simples.                                                                                                                                                                      |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                          |
| (a)                                 | Resolve gráfica e analiticamente equações logarítmicas simples.                                                                                                                                                          |
| (b)                                 | Resolve gráfica e analiticamente inequações logarítmicas simples de base maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1.                                                                                              |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Sistemas de eixos cartesianos.<br>Papel quadriculado.                                                                                                                                                                    |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver gráfica e analiticamente equações e inequações logarítmicas de base maior do que 1 e de base compreendida entre 0 e 1. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de crescimento logarítmico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Resultado de Aprendizagem 4:</b> | Resolve problemas práticos de crescimento logarítmico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CrITÉrios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (a)                                 | Traduz um problema em termos de função, equação ou inequação logarítmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (b)                                 | Resolve o problema e discute a solução.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Problemas conducentes a funções, equações ou inequações logarítmicas, por exemplo de Biologia, Geografia ou Economia.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | <p>Para o critério de desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de traduzir para linguagem matemática enunciados de problemas simples relacionados com crescimento logarítmico.</p> <p>Para o critério de desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver os problemas acima referidos e de interpretar e discutir o resultado obtido.</p> |

## NOTAS DE SUPORTE

Esta parte das especificações do módulo constitui um guia de apoio. Nenhuma das secções destas Notas de Suporte tem carácter obrigatório.

### **Horas Normativas:**

O tempo estimado para aquisição das capacidades, conhecimento e habilidades deste módulo é de 20 horas normativas.

### **Propósito:**

Este módulo tem como principal objectivo desenvolver e aprofundar as aptidões do candidato no que respeita à resolução de problemas de várias áreas de conhecimento em que o crescimento é logarítmico. Nos módulos MO HG 03 3001 e MO HG 03 4001, o candidato já adquiriu algumas competências relacionadas com a construção de gráficos e a resolução de problemas do dia-a-dia que levam a funções, equações ou inequações quadráticas e exponenciais. Agora, no presente módulo, o candidato fica apto a resolver problemas de várias áreas do conhecimento que levam a funções, equações ou inequações logarítmicas.

Este módulo tem ainda como objectivo desenvolver e aprofundar as aptidões do candidato no que respeita à interpretação dum enunciado e a sua tradução por uma função logarítmica.

### **Guião do Conteúdo e Contexto:**

O presente módulo aborda as seguintes competências essenciais:  
efectuar cálculos de crescimento logarítmico;  
representar graficamente funções logarítmicas;  
resolver equações e inequações logarítmicas simples;  
resolver problemas práticos de crescimento logarítmico.

Em qualquer um dos casos, recomenda-se que se tratem situações concretas de várias áreas do conhecimento, em particular da área profissional do candidato.

### **Para o Resultado de Aprendizagem nº 1:**

O candidato deve efectuar cálculos de logaritmos manualmente, quando se trata de bases inteiras ou fraccionárias simples (por exemplo 1,  $\frac{1}{2}$ , 3,  $\frac{1}{3}$ ), usando a definição de logaritmo e as propriedades dos logaritmos. Deve efectuar esses cálculos com máquina de calcular quando se trata de bases decimais, usando as teclas LOG ou LN e a fórmula de mudança de base.

### **Para o Resultado de Aprendizagem nº 2:**

O candidato deve construir o gráfico de funções logarítmicas em papel quadriculado, com bases maiores do que 1, por exemplo 2 e 3, e com bases entre 0 e 1, por exemplo  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{2}{3}$ . O candidato deve ser encorajado a escolher uma escala adequada e a construir os gráficos com muito cuidado, de modo a poder utilizar esses gráficos para resolver equações e inequações. Deverá também observar as principais semelhanças e diferenças entre gráficos, de acordo com o valor da base e compará-los com os gráficos de funções exponenciais de mesma base.

### **Para o Resultado de Aprendizagem nº 3:**

O candidato deve resolver equações e inequações exponenciais simples, do tipo  $\log_a x = b$ ,  $\log_a x > b$ ,  $\log_a x < b$ , em primeiro lugar graficamente. Para tal, poderá utilizar os gráficos construídos anteriormente, mas também construir novos gráficos. No caso das inequações, o candidato deverá observar as diferenças na resolução das inequações com logaritmos de base maior do que 1 e com base entre 0 e 1, de modo a entender a diferença entre as resoluções analíticas nos dois casos.

#### Para o Resultado de Aprendizagem nº 4:

O candidato deve traduzir um enunciado por uma função, uma equação ou uma inequação logarítmica, resolver o problema e interpretar a solução.

##### Exemplo 1

O crescimento da raiz duma planta exprime-se, no modelo de Robertson, pela fórmula

$$\ln\left(\frac{y}{85-y}\right) = 0,9(t-2), \text{ onde } y \text{ representa o comprimento da raiz (em mm) e } t \text{ o tempo (em dias).}$$

Escreva  $y$  sob forma duma função de  $y = k(t)$ .

Estude a função  $y = k(t)$  e faça a sua representação gráfica.

##### Exemplo 2

A fórmula que dá a amplitude dum tremor de terra na escala de Richter é  $p(t) = \frac{2}{3} \log_{10} \left[ \frac{E}{E_0} \right]$ , onde  $E$

representa a energia libertada pelo tremor de terra (em Joules), e  $E_0 = 10^{4,4}$  Joules é a energia libertada por um pequeno tremor de terra de referência usado como medida standard.

Em 1993, um tremor de terra ocorrido na Índia libertou aproximadamente  $10^{14}$  Joules de energia. Qual foi a sua amplitude na escala de Richter?

Em Dezembro de 2004, o tsunami que assolou a costa da Indonésia media 9 na escala de Richter. Determine a quantidade de energia libertada durante este maremoto.

#### Procedimentos de Avaliação

##### Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº 1:

Teste escrito, individual, na presença do avaliador, em que o candidato:

efectua quatro cálculos envolvendo logaritmos de base simples manualmente, diferentes daqueles feitos nas aulas;

efectua quatro cálculos envolvendo logaritmos de base decimal ou fraccionária usando a máquina de calcular, diferentes daqueles feitos nas aulas.

##### Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº 2:

Teste escrito, individual, na presença do avaliador, em que o candidato representa graficamente, em papel quadriculado uma função logarítmica de base maior que um e outra de base entre 0 e 1. Deverão ser avaliadas: a escolha da escala, a precisão da determinação dos pontos, a clareza do gráfico obtido.

##### Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº 3:

Teste escrito, individual, na presença do avaliador, em que o candidato:

resolve graficamente, em papel quadriculado duas equações logarítmicas;  
resolve analiticamente duas equações logarítmicas simples.  
resolve graficamente, em papel quadriculado duas inequações logarítmica, uma de base maior que 1 e outra de base entre 0 e 1;  
resolve analiticamente duas inequações logarítmicas, uma de base maior que 1 e uma de base entre 0 e 1.

#### **Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº.4:**

Teste escrito, individual, na presença do avaliador, em que o candidato resolve dois problemas práticos conducente a um gráfico, uma equação e/ou uma inequação exponencial.

#### **Referências:**

1. Matemática – Manual II – BUSCEP – Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique, 1996
2. Huillet D. (2007) – Apontamentos não publicados para as aulas de Matemática na Biologia – Maputo: UEM.
3. Matemática – Manual II – BUSCEP – Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique, 1996
4. Referencial de Competências - Chave – Educação e Formação de Adultos” – Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA) – Portugal
5. **Manual on Developing and Registering Units of Competency – PIREP – Mozambique, 1<sup>st</sup> Edition, June 2008**
6. **Manual de Elaboração de Módulos Curriculares – PIREP – Moçambique, 1<sup>a</sup> Edição, Junho 2008**
7. **Directrizes e Regulamentos para a Avaliação Curriculares – PIREP – Moçambique, 1<sup>a</sup> Edição, Junho 2008**
8. **Langa H. (2010). *Matemática 10<sup>a</sup> classe*. Maputo: Plural Editores**

© Direitos Autoriais PIREP 2016

Este Módulo é um esboço para uso apenas pelo PIREP para fins de formação em Moçambique. Não deve ser usado para outros fins ou motivos sem a autorização expressa do Director do PIREP.

## 2.6. Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas.

|                                                                                                                                                |                                                             |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                        | Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas. |                                    |            |
| <b>Descrição da Unidade de Competência:</b> Nesta unidade o candidato fica apto a resolver problemas de otimização usando limites e derivadas. |                                                             |                                    |            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                 | UC HG03502171                                               | <b>Nível do QNQP:</b>              | 5          |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                  | <b>Habilidades Genéricas</b>                                | <b>Sub Campo:</b>                  | Matemática |
| <b>Data de Registo:</b>                                                                                                                        |                                                             | <b>Data de Revisão do Registo:</b> |            |

| <b>Elementos de Competência (resultados de aprendizagem)</b> | <b>CrITÉRIOS de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Contextos de Aplicação</b>                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Explica o conceito de limites.                            | a) Explica limite duma função quando a variável tende para um valor finito.<br>b) Explica limite duma função quando a variável tende para o infinito.<br><b>Requisitos de Evidência</b><br>Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato explica o limite duma função quando a variável tende para um valor finito, numérica e graficamente.<br><br>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato explica o limite duma função quando a variável tende para o infinito, numérica e graficamente.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Noção intuitiva de limite.</li> <li>Interpretação numérica de limites.</li> <li>Interpretação gráfica de limites.</li> </ul>    |
| 2. Calcula limites de funções simples.                       | a) Calcula limites simples quando a variável tende para um número finito.<br>b) Calcula limites simples quando a variável tende para o infinito.<br>c) Resolve problemas usando o cálculo de limites. Discute e interpreta o resultado.<br><b>Requisitos de Evidência</b><br>Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular limites simples usando as propriedades dos limites.<br><br>Para o Critério de Desempenho c): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular um limite no contexto dum problema prático, e de discutir e interpretar a solução. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Propriedades dos limites.</li> <li>Cálculo de limites.</li> <li>Problemas que se traduzem por um cálculo de limites.</li> </ul> |
| 3. Calcula derivadas simples.                                | a) Explica o conceito de derivada.<br>b) Calcula derivada de funções simples usando a definição.<br>c) Calcula derivadas simples usando as suas propriedades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de derivada.</li> </ul>                                                                                                |

| Elementos de Competência<br>(resultados de aprendizagem) | CrITÉrios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contextos de Aplicação                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Requisitos de Evidência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação gráfica da derivada.</li> <li>• Propriedades das derivadas.</li> </ul> |
|                                                          | <p>Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de explicar o conceito de derivada numa função num ponto e de interpretá-lo graficamente.</p> <p>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular a derivada numa função num ponto usando a definição.</p> <p>Para o Critério de Desempenho c): Evidência escrita de que o candidato é capaz de derivadas simples usando as propriedades das derivadas.</p> |                                                                                                                               |
| 4. Resolve problemas de optimização usando derivadas.    | <p>a) Equaciona problemas de optimização usando o conceito de derivada.</p> <p>b) Resolve os problemas, discute e interpreta o seu resultado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de derivadas.</li> <li>• Problemas de optimização.</li> </ul>                |
|                                                          | <b>Requisitos de Evidência</b> <p>Para o critério de desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de traduzir para linguagem matemática enunciados de problemas de optimização simples.</p> <p>Para o critério de desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver os problemas acima referidos e de interpretar e discutir o resultado obtido.</p>                                                                                               |                                                                                                                               |

**INFORMAÇÃO GERAL DO MÓDULO****Resolver problemas de optimização usando limites e derivadas**

**Título do Módulo:** Resolver problemas de optimização usando limites e derivadas

**Número do Módulo:** MO HG 03 502171

**Data de Validação:**

**Nível do QNQP:** 05

**Valor de Crédito:** 02

**Pré requisito de Entrada:** Módulo MO HG 03 501171

---

**Introdução do Módulo:** Neste módulo o candidato fica apto a resolver problemas de optimização usando limites e derivadas. Para tal, é necessário que o candidato tenha os conhecimentos para calcular e interpretar limites e derivadas.

---

**Resumo dos Resultados de Aprendizagem:**

1. Explica o conceito de limite.
2. Calcula limites de funções simples.
3. Calcula derivadas simples.
4. Resolve problemas de optimização usando derivadas.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Resultado de Aprendizagem 1:</b> | Explica o conceito de limite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (a)                                 | Explica limite duma função quando a variável tende para um valor finito.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (b)                                 | Explica limite duma função quando a variável tende para o infinito.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Noção intuitiva de limite.<br>Interpretação numérica de limites.<br>Interpretação gráfica de limites.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato explica o limite duma função quando a variável tende para um valor finito, numérica e graficamente.<br><br>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato explica o limite duma função quando a variável tende para o infinito, numérica e graficamente. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Resultado de Aprendizagem 2:</b> | Calcula limites de funções simples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (a)                                 | Calcula limites simples quando a variável tende para um número finito.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (b)                                 | Calcula limites simples quando a variável tende para o infinito.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (c)                                 | Resolve problemas usando o cálculo de limites. Discute e interpreta o resultado.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Propriedades dos limites.<br>Cálculo de limites.<br>Problemas que se traduzem por um cálculo de limites.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | Para os Critérios de Desempenho a) e b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular limites simples usando as propriedades dos limites.<br><br>Para o Critério de Desempenho c): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular um limite no contexto dum problema prático, e de discutir e interpretar a solução. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Resultado de Aprendizagem 3:</b> | Calcula derivadas simples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (a)                                 | Explica o conceito de derivada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (b)                                 | Calcula derivada de funções simples usando a definição.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (c)                                 | Calcula derivadas simples usando as suas propriedades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Conceito de derivada.<br>Interpretação gráfica da derivada.<br>Propriedades das derivadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | <p>Para o Critério de Desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de explicar o conceito de derivada numa função num ponto e de interpretá-lo graficamente.</p> <p>Para o Critério de Desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de calcular a derivada numa função num ponto usando a definição.</p> <p>Para o Critério de Desempenho c): Evidência escrita de que o candidato é capaz de derivadas simples usando as propriedades das derivadas.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título do Módulo:</b>            | Resolve problemas de otimização usando limites e derivadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Resultado de Aprendizagem 4:</b> | Resolve problemas de otimização usando derivadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Critérios de Desempenho:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (a)                                 | Equaciona problemas de otimização usando o conceito de derivada.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (b)                                 | Resolve os problemas, discute e interpreta o seu resultado.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Âmbito de Aplicação:</b>         | Cálculo de derivadas.<br>Problemas de otimização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evidências Requeridas:</b>       | <p>Para o critério de desempenho a): Evidência escrita de que o candidato é capaz de traduzir para linguagem matemática enunciados de problemas de otimização simples.</p> <p>Para o critério de desempenho b): Evidência escrita de que o candidato é capaz de resolver os problemas acima referidos e de interpretar e discutir o resultado obtido.</p> |

## NOTAS DE SUPORTE

Esta parte das especificações do módulo constitui um guia de apoio. Nenhuma das secções destas Notas de Suporte tem carácter obrigatório.

### Horas Normativas:

O tempo estimado para aquisição das capacidades, conhecimento e habilidades deste módulo é de 20 horas normativas.

### Propósito:

Com este módulo o candidato fica apto a investigar, resolver e avaliar as soluções encontradas para problemas de optimização de várias áreas do conhecimento tais como Agricultura, Economia e Saúde.

A fim de poder levar a cabo os objectivos acima indicados, o candidato fica também apto a efectuar cálculos de limites e de derivadas de funções simples.

### Guião do Conteúdo e Contexto:

Prevê-se que o candidato já esteja familiarizado com o estudo e a representação gráfica de várias funções, em particular as funções quadráticas, exponenciais e logarítmicas.

#### Para o Resultado de Aprendizagem nº 1:

O candidato deve ser capaz de explicar o conceito de limite por suas palavras, numericamente e graficamente, quando a variável tende para um valor finito ou para o infinito. Como o objectivo é de resolver problemas práticos, o que se pretende aqui é que o candidato tenha uma noção intuitiva dos limites, sem desenvolvimento da teoria. Deve-se dar mais ênfase a valores positivos das variáveis, pois são os que aparecem frequentemente na realidade.

Assim, por exemplo, pode-se indicar que o candidato:

- explique por suas palavras o que significa que, quando  $x$  tende para  $a$ , a função  $f(x)$  tende para  $b$ ;
- indique uma sequência de valores para explicar o que significa que  $x$  tende para 3;
- indique uma sequência de valores para explicar o que significa que  $x$  tende para o infinito;
- indique num sistema de eixos o significado dum limite, como por exemplo  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 5$

$$\text{e } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 10.$$

#### Para o Resultado de Aprendizagem nº 2:

O candidato deve ser capaz de calcular limites simples, que não exigem muitas transformações algébricas.

#### Para o Resultado de Aprendizagem nº 3:

O candidato deve ser capaz de explicar o conceito de derivada duma função num ponto e de calcular derivadas simples, por exemplo de funções potência, fraccionárias, exponenciais e logarítmicas, que não exijam muitas transformações algébricas.

**Para o Resultado de Aprendizagem nº 4:**

O candidato deve ser capaz de resolver problemas de otimização usando as derivadas, como por exemplo:

**Exemplo 1**

Uma caixa com base quadrada e sem tampa tem um volume de  $32.000 \text{ cm}^3$ . Encontre as dimensões da caixa que minimizar a quantidade de material utilizado.

**Exemplo 2**

Dado um cone de geratriz igual a  $5 \text{ cm}$ , determine a sua altura  $h$  e o raio da sua base  $r$  de modo que tenha o maior volume possível.

**Abordagem para Geração de Evidência**

A abordagem para geração de evidência é essencialmente escrita, em que se avalia essencialmente o produto.

**Procedimentos de Avaliação****Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº.1:**

Teste escrito individual, a ser realizado na presença do avaliador, com formulário próprio em que o candidato:

- explica por suas palavras um determinado limite;
- indica uma sequência de 8 valores para indicar que uma variável tende para um determinado valor;
- indica uma sequência de 8 valores para indicar que uma variável tende para o infinito;
- lê os limites duma função num gráfico;
- indica limites dados num sistema de eixos cartesianos.

**Em relação ao Resultados de Aprendizagem nº.2:**

Teste escrito individual, a ser realizado na presença do avaliador, em que o candidato:

- calcula 3 limites simples quando a variável tende para um valor finito;
- calcula 5 limites quando a variável tende para infinito, sendo uma das funções exponencial e outra logarítmica.

**Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº.3:**

Teste escrito individual, a ser realizado na presença do avaliador, em que o candidato:

- explica o valor duma derivada num ponto;
- calcula a derivada duma função simples num ponto usando a definição;
- calcula 5 derivadas de funções simples.

**Em relação ao Resultado de Aprendizagem nº.4:**

Teste escrito individual, a ser realizado na presença do avaliador, em que o candidato resolve dois problemas de optimização usando derivadas.

**Progressão**

Após a conclusão deste módulo, o candidato pode aceder a qualquer nível de estudo ou actividade profissional que tenha como requisito a análise e resolução de problemas de optimização.

**Referências:**

1. “Working with numbers in various contexts” – SAQA US ID – 7447 – South Africa
2. “Use mathematics to investigate and monitor the financial aspects of personal, business, national and international issues” – SAQA US ID – 7468 – South Africa
3. Matemática – Manual II – BUSCEP – Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique, 1996
4. Manual on Developing and Registering Units of Competency – PIREP – Mozambique, 1<sup>st</sup> Edition, June 2008

© Direitos Autoriais PIREP 2016

Este Módulo é um esboço para uso apenas pelo PIREP para fins de formação em Moçambique. Não deve ser usado para outros fins ou motivos sem a autorização expressa do Director do PIREP.

## 2.6. Participar num debate como orador principal e como interveniente

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Participar num debate como orador principal e como interveniente |                                                                                                      |
| Descrição do Módulo de Competência:<br>O candidato participa em debates nos quais faz uma exposição e interage com os demais participantes. Faz anotações das intervenções para seu uso ao longo do debate. Avalia a participação no debate, quer do exponente quer dos restantes intervenientes e avalia os materiais usados para apoiar a exposição principal do tema. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                      |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | Nível do QNPQ                                                    | 5                                                                                                    |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidades Genéricas                                                                                                                                                                                                   | Subcampo                                                         | Português                                                                                            |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | Data de Revisão de Registo                                       |                                                                                                      |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | Contexto de Aplicação                                                                                |
| 1.Apresentar um tema para debate usando um programa informático específico                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a) Expõe oralmente um tema durante 8 a 10 minutos<br>b) Participa no debate subsequente Utiliza programa informático de apresentação para acompanhar a sua exposição oral                                               |                                                                  | • Apresentação de um tema seguida de um debate de 10 a 15 minutos, num grupo de até 15 participantes |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Evidência oral: exposição de um tema para debate, usando entre 8 a 10 minutos para expôr o tema e 10 minutos para o debate<br>• Evidência material: ficheiro informático usado para a exposição                       |                                                                  |                                                                                                      |
| 2. Usar notas tomadas no decurso da discussão para as suas intervenções no debate                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a) Toma notas à medida que o debate decorre<br>b) Organiza as suas notas no fim do debate                                                                                                                               |                                                                  | • O mesmo que o anterior                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Apresenta as suas notas escritas tomadas em 2 debates nas quais consta o conteúdo da exposição e notas de intervenções dos participantes                                                                              |                                                                  |                                                                                                      |
| 3.Avaliar exposição oral e as contribuições suas e dos colegas                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a) Menciona aspectos positivos e negativos da sua própria exposição e de outros 2 colegas, apresentando vias para melhorar os aspectos negativos<br>b) Menciona aspectos relevantes das intervenções suas e dos colegas |                                                                  | • O mesmo que o anterior                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escrita:<br>• apresenta numa tabela aspectos negativos, positivos e formas de ultrapassar as limitações quer da exposição de base quer do debate de um dos seus colegas                                                 |                                                                  |                                                                                                      |

|                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>apresenta numa tabela aspectos negativos e positivos; formas de ultrapassar as limitações quer da sua exposição de base quer das suas intervenções em vários debates</li> </ul>                                                                                                                                |                                                 |
| 4. Avaliar meios auxiliares visuais usados numa apresentação |  | apresentar aspectos positivos e negativos, bem assim as vias para melhorar o material usado numa apresentação oral                                                                                                                                                                                                                                    | Material visual usado para apoiar uma exposição |
|                                                              |  | <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>Evidência escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>breve nota/descrição sobre o meio usado</li> <li>preenchimento de uma tabela de avaliação de uma exposição de um colega e outra do próprio candidato</li> <li>comentários adicionais à tabela sugerindo melhorias, se for caso disso.</li> </ul> |                                                 |

**2.7. Interpretar informação contida em textos de carácter informativo e explicativo, e produzir textos explicativo, informativo .**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretar informação contida em textos de carácter informativo e explicativo, e produzir textos explicativo, informativo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrição do Módulo de Competência:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| O candidato interpreta textos sistematizando de forma lógica, informação contida em textos de diferentes tipologias como sejam informativo e explicativo a ponto de distinguir relações de causa-efeito, sequências temporais, enumerações, hipóteses, “especulações”, previsões, factos comprovados, soluções e conclusões. O candidato escreve textos explicativos e informativos partindo de planos ou esquemas feitos por si, recorrendo a vocabulário diversificado e observando com rigor regras de ortografia, pontuação, ortografia, sintaxe, mancha gráfica em função do tipo de texto que a escrever. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nível do QNPQ                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Habilidades Genéricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subcampo                                                                                                                   | Português                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Data de Revisão de Registo                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Esquematizar um texto tomando em conta as ideias principais e as relações lógicas estabelecidas no mesmo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a) Interpreta informação fornecida num texto, distinguindo dados/hipóteses e factos comprovados/ conclusões<br>b) Interpreta informação fornecida num texto, organizando sequências temporais, enumerações, sequências de causa-efeito                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Textos/notícias de jornais locais e regionais, focando essencialmente um determinado problema, com indicação de causas, efeitos, presunções, consequências, soluções reais oi hipotéticas, conclusões</li><li>Textos educativos da campanha contra a violência doméstica, trabalho infantil, HIV/SIDA, educação cívica</li><li>Contos tradicionais</li><li>Textos da área de especialidade</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidência escrita<br>a) o candidato separa e lista, em vários textos dados: as condições e hipóteses, os dados, as “especulações”, as previsões, os factos comprovados, as soluções e as conclusões.<br>b) O candidato indica<br>a) as causas de determinados efeitos referidos em 3 textos dados<br>b) uma enumeração de ideias e destaca os elementos que estabelecem a ligação<br>c) uma sequência temporal de 2 textos |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a) Faz o levantamento das ideias que surgem em torno de um tema dado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | Tema transversal (saúde e segurança no trabalho, HIV/SIDA,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Organizar ideias num esquema ou plano para escrever um texto                                                                                                                                                           | b) Organiza as ideias antes referidas de modo a obter um esquema de redacção<br>c) Lê alguns textos a respeito do tema para colher informação e melhorar o seu plano<br>d) Revê e corrige o que escreve | violência doméstica, trabalho infantil, educação cívica) ou da área de especialidade do candidato                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | - Esquema escrito de redacção de um texto                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| 3. Escrever um texto com base no esquema anterior e utilizando o código escrito de modo correcto e coerente com o tipo de texto a redigir, recorrendo também à diversificação do vocabulário e das estruturas sintácticas | a) Elabora um texto com base no esquema elaborado na competência anterior<br>b) Revê e corrige o texto escrito                                                                                          | Tema transversal (saúde e segurança no trabalho, HIV/SIDA, violência doméstica, trabalho infantil, educação cívica) ou da área de especialidade do candidato |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | 1 texto informativo ou explicativo escrito num processador de texto, com cerca de 500 palavras com apenas 3 dos seguintes erros: concordância verbal ou nominal, pontuação, ortografia,                 |                                                                                                                                                              |

### 3.Unidades de Competências Vocacionais

#### 3.1.Efectuar os Procedimentos Legais de Trânsito de Mercadoria

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                        | Efectuar os Procedimentos Legais de Trânsito de Mercadoria                                                                                                               |                            |                                                                                 |
| Descrição da unidade de competência: Identificar os principais minérios extraídos em Moçambique bem como o tratamento legal de trânsito de mercadorias. |                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                 |
| Código:                                                                                                                                                 | UC ADG6501191                                                                                                                                                            | Nível do QNPQ              | 5                                                                               |
| Campo:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Subcampo                   | Serviços de Transporte, Operações e Logística                                   |
| Data de Registo                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | Data de Revisão de Registo |                                                                                 |
| Elementos de Competência                                                                                                                                | Critério de Desempenho                                                                                                                                                   |                            | Contexto de Aplicação                                                           |
| 1. Identificar os principais Minérios, Recursos Naturais e Energéticos extraídos e exportados em Moçambique                                             | a)Conhece o tratamento legal dos projectos existentes em Moçambique de exploração mineral                                                                                |                            | Sociedade, local de trabalho e vida quotidiana                                  |
|                                                                                                                                                         | b)Identifica os principais minérios extraídos em Moçambique de exploração natural                                                                                        |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | c)Menciona as principais zonas de extracção e comercialização de minérios;                                                                                               |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | d)Descreve o processo de extracção do Carvão Mineral, Gás Natural e Pedras Preciosas e Semi preciosas (Rubi, tantalite, areias pesadas, grafite, mármore, ouro, madeira) |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | e)Menciona os combustíveis e principais zonas de extracção (fóssil e lenhosos)                                                                                           |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Evidências Requeridas                                                                                                                                                    |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Interpreta a legislação vigente relacionada com a exploração mineira;                                                                                                    |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Identifica os principais minérios;                                                                                                                                       |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Menciona os benefícios fiscais e responsabilidade social.                                                                                                                |                            |                                                                                 |
| 2.Tratar o processo legal de Transito Aduaneiro                                                                                                         | a) Descreve o procedimento legal do trânsito aduaneiro de mercadorias;                                                                                                   |                            | Dimensão<br><br>Na sociedade comercial, a vida quotidiana e o local de trabalho |
|                                                                                                                                                         | b) Diferencia os tipos de trânsitos aduaneiros                                                                                                                           |                            |                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | c) Identifica as mercadorias autorizadas e não autorizadas ao trânsito aduaneiro                                                                                         |                            |                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | d) Identifica o acondicionamento das mercadorias em trânsito;<br><br>e) Menciona as vantagens e desvantagens de trânsito aduaneiro;<br><br>f) Interpreta a legislação em vigor. |  |
|  | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |  |
|  | a) Identifica uma mercadoria em trânsito;<br>b) Conhece os preceitos legais trânsito aduaneiro de mercadorias;<br>c) Indica as principais rotas de trânsito aduaneiro.          |  |

### Conteúdos:

#### 1. Recursos naturais, minerais e energéticos

- Formas de extracção e comercialização;
- Principais zonas de extracção e os projectos;
- Base legal da extracção e comercialização dos recursos naturais, minerais e energéticos

#### 2. Transito aduaneiro de mercadorias

- Tipos de trânsitos aduaneiros;
- Mercadorias permitida para trânsito aduaneiro;
- Vantagens e desvantagens de trânsito aduaneiro;
- Principais rotas de transito aduaneiro;
- Acondicionamento de mercadorias em trânsito.

### Bibliografia

Ram Charam, *Assumindo o controlo*, editora , Smart Book, Lisboa ,2009(1ªEdição )

Ken Fisher –*Fortuna é saber movimentar produtos –os 1 caminhos para enriquecer*, Smartbook, Lisboa ,2009

ken Fisher e Lara Hoffman ,*aqui há gatos ,os cinco inícios de fraude na transição de Mercadorias*, smartbook, Lisboa 2009

Jorge Fereira Matias e Leopoldino de Almeid, *Mercadorias* ,didáctica editora 2010.

### 3.2. Executar as regras de certificação de origem de Mercadorias

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                | Executar as regras de certificação de origem de Mercadorias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Descrição da unidade de competência: O candidato adquire competências de identificar os documentos necessários para a transacção de mercadorias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                 |
| Código:                                                                                                                                         | UC ADG06502191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nível do QNPQ              | 5                                                               |
| Campo:                                                                                                                                          | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subcampo                   | Logística                                                       |
| Data de Registo                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data de Revisão de Registo |                                                                 |
| Elementos de Competência                                                                                                                        | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | Contexto de Aplicação                                           |
| 1.Aplicar as regras de certificação de origem de mercadorias                                                                                    | a) Menciona as regras de origem das mercadorias;<br>b) Identifica os principais certificados nas regras de origem (certificado de origem, certificado fitossanitário, certificado de comercialização mineira, certificado/licença de extracção;<br>c) Descrever o processo de atribuição de licenças e certificados;                                                                     |                            | Dimensão<br><br>Sociedade, local de trabalho e vida quotidiana  |
|                                                                                                                                                 | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                 |
|                                                                                                                                                 | Menciona as regras de origem;<br>Identifica as fontes de proveniência das mercadorias autorizadas em cumprimento da legislação em vigor;<br>Preenche os diversos modelos atinentes a tramitação das mercadorias                                                                                                                                                                          |                            |                                                                 |
| 2.Descrever as propriedades, composição e tratamento de Mercadorias.                                                                            | a) Identifica as propriedades e a composição de Mercadorias;<br>b) Explica o tratamento especial de mercadorias como: pólvora, explosivos, óleos essenciais, produtos de perfumaria e cosméticos, materiais plásticos, Peles e Couros, papel, materiais têxteis, cerâmica, vidro, os metais e ametais, máquinas e aparelhos, veículos e via-férrea, sabões, água e produtos alimentares. |                            | Na sociedade comercial, a vida quotidiana e o local de trabalho |
|                                                                                                                                                 | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                 |
|                                                                                                                                                 | Descreve as propriedades e composição da mercadoria;<br>Explica o tratamento de mercadorias como produtos químicos.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                 |

#### Conteúdos:

#### 1. Regras de Origem de mercadorias

- os principais certificados nas regras de origem (certificado de origem, certificado fitossanitário, certificado de comercialização mineira, certificado/licença de extracção);
2. Propriedades, composição e tratamento de Mercadorias nas regras de origem.
  3. Tratamento especial de mercadorias como pólvora, explosivos, óleos essenciais, produtos de perfumaria e cosméticos, materiais plásticos, Peles e Couros, papel, materiais têxteis, cerâmica, vidro, os metais e ametais, máquinas e aparelhos, veículos e via-férrea, sabões, água e produtos alimentares nas regras de origem.

### **Bibliografia**

Ram Charam, *Assumindo o controlo*, 1ª Edição, editora ,Smart Book, Lisboa ,2009

Ken Fisher – *Fortuna é saber movimentar produtos – os 1 caminhos para enriquecer*, Smartbook, Lisboa ,2009

Ken Fisher e Lara Hoffman , *aqui há gatos ,os cinco inícios de fraude na transição de Mercadorias*, smartbook, Lisboa 2009

Jorge Ferreira Matias e Leopoldino de Almeida, *Mercadorias* ,didáctica editora 2010.

### 3.3. Efectuar o Desembaraço de Mercadorias nas Instâncias Aduaneiras

|                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                     |                                   | Efectuar o Desembaraço de Mercadorias nas Instâncias Aduaneiras                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| Descrição da unidade de competência: O candidato adquire competências de desembaraçar as mercadorias |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| Código:                                                                                              | UC ADG06503191                    | Nível do QNPQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                        |
| Campo:                                                                                               | Transporte, Navegação e Logística | Subcampo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| Data de Registo                                                                                      |                                   | Data de Revisão de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Elementos de Competência                                                                             |                                   | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Contexto de Aplicação                                                    |
| 1. Identificar os documentos que compõem a Declaração Aduaneira                                      |                                   | a) Define território aduaneiro e desembaraço Aduaneiro;<br>b) Menciona as Regras Gerais de desembaraço Aduaneiro;<br>c) Identifica os documentos para o desembaraço aduaneiro.                                                                                                                                                | Dimensão<br><br>Na sociedade, na actividade laboral e na vida quotidiana |
|                                                                                                      |                                   | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|                                                                                                      |                                   | Indica os documentos necessários para o desembaraço Aduaneiro.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| 2. Efectuar Desembaraço Aduaneiro                                                                    |                                   | a) Indica os documentos necessários para o acto de importação e exportação (DU- Documento Único, DUA- Documento Único Abreviado, DUS- Documento Único Simplificado);<br><br>b) Identifica os documentos obrigatórios (Factura comercial, licenças, Certificados).<br><br>c) Preenche os formulários de diferentes documentos. | Dimensão<br><br>Na sociedade, na actividade laboral e na vida quotidiana |
|                                                                                                      |                                   | Evidencias requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|                                                                                                      |                                   | Identifica o enquadramento de cada documento de acordo com o valor aduaneiro da mercadoria;<br><br>Preenche os modelos correspondentes, calcula os Direitos Aduaneiros e outras imposições.                                                                                                                                   |                                                                          |
|                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3. Manusear correctamente a Pauta Aduaneira | a) Define Pauta Aduaneira;<br>b) Aplicar as Instruções Preliminares da Pauta;<br>c) Explica o funcionamento do Sistema Harmonizado;<br>d) Classifica as mercadorias na Pauta Aduaneira de acordo com a origem;<br>e) Diferencia os tipos de acordos comerciais. | Na sociedade, na actividade laboral e na vida quotidiana |
|                                             | <b>Evidencias requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                             | Interpreta a Pauta Aduaneira;<br>Classifica as mercadorias de acordo com a Pauta Aduaneira.                                                                                                                                                                     |                                                          |

### Conteúdos:

#### 1. Declaração Aduaneira

Território aduaneiro

Composição da declaração aduaneira

Declaração do importador

Despacho aduaneiro

#### 2. Desembaraço aduaneiro

Documentos para importação e exportação (DU- Documento Único, DUA- Documento Único Abreviado, DUS- Documento Único Simplificado, Factura comercial, licenças, Certificados).

#### 3. Pauta aduaneira

- Conceito da Pauta Aduaneira e Instruções Preliminares ;

- Funcionamento do Sistema Harmonizado;

- Classificação das mercadorias na Pauta Aduaneira de acordo com a origem

- Os tipos de acordos comerciais;

### Bibliografia

Ram Charam, *Assumindo o controlo*, 1ª Edição, editora ,Smart Book, Lisboa ,2009

Ken Fisher – *Fortuna é saber movimentar produtos – os 1 caminhos para enriquecer*, Smartbook, Lisboa ,2009

ken Fisher e Lara Hoffman , *aqui há gatos ,os cinco inícios de fraude na transição de Mercadorias* ,smartbook, Lisboa 2009

Jorge Ferreira Matias e Leopoldino de Almeida, *Mercadorias* ,didáctica editora 2010.

### 3.4. Usar a plataforma Janela Única Electrónica para Desembaraço de Mercadorias

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                     | Usar a plataforma Janela Única Eletrónica para Desembaraço de Mercadorias                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                 |
| <b>Descrição da unidade de competência:</b> Calcular as taxas aduaneiras e Usar a Janela Única Electrónica. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                 |
| <b>Código:</b>                                                                                              | UC ADG065004191                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nível do QNPQ</b>              | 5                                                                               |
| <b>Campo:</b>                                                                                               | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Subcampo</b>                   |                                                                                 |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data de Revisão de Registo</b> |                                                                                 |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                             | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | <b>Contexto de Aplicação</b>                                                    |
| 1.Calcular as taxas aduaneiras                                                                              | a) Distingue os termos internacionais de Comércio (CIF, FOB, FCR, DAT, DAP, CFR, EXW, FCA, FAS, CPT, CIP, DDP);<br>b) Diferencia os incoterms por meio de Transporte.<br>c) Usa os termos internacionais de comércio na determinação das taxas aduaneiras.                         |                                   | <b>Dimensão</b><br><br>Na sociedade e no local de trabalho                      |
|                                                                                                             | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                 |
|                                                                                                             | Define incoterms;<br>Menciona os incoterms com o respectivo transporte e as condições de entrega.<br>Determina as taxas aduaneiras com base nos incoterms.                                                                                                                         |                                   |                                                                                 |
| 2.Usar a Janela Única Electrónica                                                                           | a) Define a Janela Única Electrónica;<br>b) Mostra as vantagens de aplicação da janela única electrónica em relação ao sistema manual;<br>c) Identifica os principais intervenientes do Sistema (Despachantes, Alfandegas, Bancos e outros);<br>d) Usa a janela única electrónica. |                                   | <b>Dimensão</b><br><br>Na sociedade e no local de trabalho e na vida quotidiana |
|                                                                                                             | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                 |
|                                                                                                             | Usa o sistema moderno de desembaraço aduaneiro                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                 |

#### Conteúdos:

#### Incoterms:

- Conceito de Incoterms;
- Determinação das taxas aduaneiras;

#### Janela Única Electrónica (JUE)

- Conceito, manuseamento e vantagens da janela única electrónica.
- Transacções Financeiras.

## **Bibliografia**

CHUVA, António & NALA, Danilo: *Colectânea de Legislação Aduaneira*. Centro de Formação Jurídica Judiciária – Ministério da Justiça, Maputo, 2017

MINERVINI, Nicola. *O Exportador: Ferramenta para actuar no Mercado Internacional*. 5ª edição, Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2008

Ram Charam, *Assumindo o controlo*, 1ª Edição, editora Smart Book, Lisboa, 2009

Ken Fisher – *Fortuna é saber movimentar produtos – os 1 caminhos para enriquecer*, Smartbook, Lisboa, 2009

Ken Fisher e Lara Hoffman, *aqui há gatos, os cinco inícios de fraude na transição de Mercadorias*, smartbook, Lisboa 2009

Jorge Ferreira Matias e Leopoldino de Almeida, *Mercadorias*, didáctica editora 2010.

### 3.5. Compreender o crime e intervir no tratamento jurídico das várias violações da lei pelo mesmo autor

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                         | Compreender o crime e intervir no tratamento jurídico das várias violações da lei pelo mesmo autor                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição da unidade de competência: Descrever as formas especiais do crime, Identificar as fases do <i>iter Criminis</i> – Formas do aparecimento do crime, Distinguir a tentativa, frustração e consumação enquanto as fazes do <i>iter criminis</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                             |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                  | UC ADG06505191                                                                                                                                                                                                                                                   | Nível do QNPQ              | 5                                                                                                                                                                                                           |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                   | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                | Subcampo                   |                                                                                                                                                                                                             |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Data de Revisão de Registo |                                                                                                                                                                                                             |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                 | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                           |                            | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                       |
| 1.Descrever as formas especiais do crime                                                                                                                                                                                                                 | a) Caracteriza as várias formas especiais do crime;<br>b) Indica as varias formas especiais do crime<br>c) Explica o significado <b>do <i>iter criminis</i></b> ;<br>d) Classifica diversos autores do crime tendo como base as formas do aparecimento do crime. |                            | Aplicável no contexto de identificação das formas de aparecimento do crime e as suas responsabilizações criminal.<br><br>Código penal, código de processo penal e Constituição da República de Moçambique.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Identifica as normas criminais e aduaneiras aplicáveis nos crimes                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.Identificar as fases do <i>iter Criminis</i> – Formas do aparecimento do crime.                                                                                                                                                                        | a) Explica as fases do aparecimento do crime e as suas modalidades;<br>b) Descreve como se manifesta cada uma das fases de aparecimento do crime;<br>c) Distingue entre os a cogitação e os actos preparatórios.                                                 |                            | Aplicável no contexto de identificação das formas de aparecimento do crime e as suas responsabilizações criminais.<br><br>Código penal, código de processo penal e Constituição da República de Moçambique. |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Identifica as normas criminais e aduaneiras.                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Distinguir a tentativa, frustração e consumação enquanto as fases do <i>iter criminis</i> .                                                                                                                                                           | a) Identifica a tentativa, frustração e a consumação do crime;<br>b)Caracteriza as modalidades da ocorrência do <i>iter criminis</i> .                                                                                                                           |                            | Aplicável no contexto de identificação das formas de aparecimento do crime e as suas responsabilizações criminais.<br><br>Código penal, código de processo penal e                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidencias requeridas                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas criminais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Constituição da República de Moçambique.                                                                                                                                                                    |
| 4. Diferenciar o concurso aparente do concurso real de crimes | a) Identifica de forma prática o concurso real de um crime<br>b) Distingui inequivocamente o concurso real do concurso aparente de crimes                                                                    | Aplicável no contexto de crimes participados e crimes continuados, prevendo as modalidades da incriminação dos mesmos.<br>Código penal, código de processo penal e constituição da república de Moçambique. |
|                                                               | <b>Evidencias requeridas</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | identifica as normas criminais e aduaneiras a que está sujeita.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Definir o crime continuado e a suas modalidades.           | a) Conceitua o crime continuado<br>b) Fala das modalidades de responsabilização dos crimes continuados<br>c) Determina os requisitos e condições para que um crime seja considerado como sendo continuado.   | Aplicável no contexto de crimes participados e crimes continuados, prevendo as modalidades da incriminação dos mesmos.<br>Código penal, código de processo penal e constituição da república de moçambique. |
|                                                               | <b>Evidencias requeridas</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas criminais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Explicar o significado dos crimes negligentes.             | a) Define os crimes negligentes tendo em atenção o código penal moçambicano.<br>b) Descreve a estrutura dos crimes negligentes<br>c) Conhece a tese da afirmação de um tipo subjectivo do ilícito negligente | Aplicável no contexto de crimes participados e crimes continuados, prevendo as modalidades da incriminação dos mesmos. Código penal, código de processo penal e constituição da República de Moçambique.    |
|                                                               | <b>Evidencias requeridas</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas criminais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |

#### Conteúdos:

1. Formas especiais do crime;
2. Fases do *iter Criminis* – Formas do aparecimento do crime;
3. O concurso aparente e o concurso real de crimes;
4. Crime continuado e a suas modalidades;
5. Crimes negligentes.

#### Bibliografia

ANTUNES, José Augusto Quelhas Engrácia. Algumas notas sobre a determinação da medida judicial da pena no Código Penal Portugues.

- ASCENÇÃO, José Oliveira. Direito Penal I, Sumários, AAFDL, 1996/97. p. 29-78.
- BELEZA, Teresa Pizarro: Direito Penal, II.º vol., 2.ª edição, AAFDL, Lisboa, 1999.
- CORREIA, Eduardo: Direito Criminal, I, Reimpressão, Almedina, Coimbra, 1997.
- CORREIA, Eduardo: Direito Criminal, II, Reimpressão, Almedina, Coimbra, 2000.
- DIAS, Figueiredo, Direito Penal: Questões fundamentais – a doutrina geral do Crime- 1996.
- VELOSO, José António. Erro em Direito Penal, 2ª Ed. 1999. p. 7 e SS.

### 3.6. Compreender as infracções tributárias, análise da lei 2/2006 de 22 de Março

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Compreender as infracções Tributárias, análise da lei 2/2006 de 22 de Março                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrição do Módulo de Competência:</b> Distinguir a tentativa, frustração e consumação enquanto as fazes do <i>iter criminis</i> , reconhecer o regime jurídico das infracções tributárias, distinguir as infracções tributárias aduaneiras e não aduaneiras previstas na lei |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | UC ADG06506191                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nível do QNPQ</b>              | 5                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                           | <b>Sub Área:</b>                  | Serviços de Transporte, Operações e Logística                                                                                                                                                            |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data de Revisão de Registo</b> |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                               |                                   | <b>Âmbito de Aplicação</b>                                                                                                                                                                               |
| 1. Distinguir infracção tributaria do crime comum .                                                                                                                                                                                                                               | a) Conceitua a infracção tributária<br>b) Caracteriza as infracções tributárias<br>c) Distingui o crime tributário e o crime comum regulado pelo código penal                                                                               |                                   | Aplicável no contexto do cumprimento das obrigações aduaneiras e as modalidades de punição em casos de violação das regras.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| 2.Reconhecer o regime jurídico das infracções tributarias.                                                                                                                                                                                                                        | a) Identifica onde se encontram previstas as normas reguladoras dos crimes aduaneiros em Moçambique.<br>b) Conhece inequivocamente o regime jurídico dos crimes fiscais<br>c) Explica se os crimes fiscais são crimes públicos ou privados. |                                   | Aplicável no contexto do cumprimento das obrigações aduaneiras e as modalidades de punição em casos de violação das regras.<br>Código penal, legislação fiscal e Constituição da República de Moçambique |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Distinguir as infracções tributárias aduaneiras e não aduaneiras previstas na lei                                                                                                                                                                                              | a) Identifica os tipos de infracções tributárias;<br>b) Distingue os diversos ilícitos tributários previstos na lei;<br>c) Conhece as molduras penais atinentes aos vários tipos de crimes                                                  |                                   | Aplicável no contexto do cumprimento das obrigações aduaneiras e as modalidades de punição em casos de violação das regras.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                             |                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | aduaneiros e não aduaneiros previstos na lei fiscal.                                                        | Código penal, legislação fiscal e Constituição da República de Moçambique. |
|  | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                |                                                                            |
|  | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita. |                                                                            |

#### Conteúdos:

1. Infração tributária do crime comum;
2. Regime jurídico das infracções tributárias;
3. Infracções tributárias aduaneiras e não aduaneiras.

#### BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, José Augusto Quelhas Engrácia. *Algumas notas sobre a determinação da medida judicial da pena no Código Penal Portugues*.

ASCENÇÃO, José Oliveira. *Direito Penal I, Sumários*, AAFDL, 1996/97. p. 29-78.

BELEZA, PizarroTeresa: *Direito Penal*, II.º vol., 2.ª edição, AAFDL, Lisboa, 1999.

CORREIA, Eduardo: *Direito Criminal*, I, Reimpressão, Almedina, Coimbra, 1997.

CORREIA, Eduardo: *Direito Criminal*, II, Reimpressão, Almedina, Coimbra, 2000.

DIAS, Figueiredo, *Direito Penal: Questões fundamentais – a doutrina geral do Crime-* 1996.

VELOSO, José António. *Erro em Direito Penal*, 2ª Ed. 1999. p. 7 e SS.

### 3.7. Usar o Sistema Tributário Nacional

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                                     | Usar o Sistema Tributário Nacional                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição da unidade de competência: o candidato até no final deste modulo deve ser capaz de descrever a Evolução histórica do sistema tributário Nacional, Identificar os Principiais impostos, Distinguir os vários impostos, Conhecer melhor as zonas económicas e sua aplicação. |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                        |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                              | UC ADG065007191                                                                                                                                                                                                                             | Nível do QNPQ              | 5                                                                                                                                                                      |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                                               | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                           | Subcampo                   | Logística                                                                                                                                                              |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | Data de Revisão de Registo |                                                                                                                                                                        |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                                             | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                      |                            | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                  |
| 1.Descrever a Evolução histórica do sistema tributário Nacional                                                                                                                                                                                                                      | a) Conceitua o sistema tributário Nacional<br>b) Descreve o historial da evolução do sistema tributário,<br>c) Consulta o quadro dos impostos actualmente em vigor<br>d) Distingue os vários impostos existentes                            |                            | Aplicável no contexto de cobrança de Impostos na República de Moçambique<br>Legislação fiscal, Constituição da República de Moçambique e lei do ordenamento tributário |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                        |
| 2. Identifica os Principiais impostos                                                                                                                                                                                                                                                | Distingue os seguintes Impostos:<br>Imposto sobre os Rendimentos das Pessoas Colectivas (IRPC),Imposto sobre os Rendimentos das Pessoas Singulares (IRPS),Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA),Imposto sobre Veículos, Imposto do selo. |                            | Aplicável no contexto de cobrança de impostos na república de Moçambique<br>Legislação fiscal, Constituição da República de Moçambique e lei do ordenamento tributário |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidência escrita e/ou oral de que o formando identifica as normas fiscais e aduaneiras a que está sujeita                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                        |
| 3.Distinguir os vários impostos                                                                                                                                                                                                                                                      | a) Identificar correctamente o IRPC<br>b) Identifica o IRPS<br>c) Identifica o IVA e os outros impostos                                                                                                                                     |                            | Aplicável no contexto de cobrança de impostos na república de Moçambique<br>Legislação fiscal, Constituição da República de Moçambique e lei do ordenamento tributário |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Identifica as normas fiscais e aduaneiras aplicáveis ao imposto.                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Identificar as zonas económicas e a sua importância. | a) Identifica as zonas económicas;<br>b) Distingue os tipos de zonas económicas (francas e especiais);<br>c) Explica a importância das zonas económicas;                        | Aplicável no contexto do direito fiscal em especial nas zonas económicas especiais,<br>Código penal, código de processo penal e constituição da República de Moçambique e Legislação fiscal. |
|                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | Indica as zonas económicas;<br>Diferencia os tipos de zonas económicas;<br>Menciona a importância das zonas económicas.                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| 5. Definir o Imposto pessoal Autárquico                 | a) Conceitua o imposto pessoal autárquico;<br>b) Explica as características do imposto pessoal autárquico;<br>c) Indica a base de incidência do imposto pessoal autárquico.     | Aplicável no contexto das obrigações tributárias autárquicas                                                                                                                                 |
|                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | Define o imposto pessoal autárquico;<br>Identifica as normas aplicáveis ao imposto pessoal autárquico.                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 6. Definir o Imposto Predial Autárquico                 | a) Conceitua o imposto predial autárquico;<br>b) Menciona as características do imposto predial autárquico<br>c) Identifica a base de incidência do imposto predial autárquico. | Aplicável no contexto do cumprimento das obrigações tributárias autárquicas.<br>Legislação fiscal, Constituição da República de Moçambique e lei do ordenamento tributário                   |
|                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | Define o imposto predial autárquico;<br>Apresenta as características do imposto predial autárquico.                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| 7. Interpretar Outros Tributos Municipais               | a) Compreender os outros impostos municipais;<br>b) Distingue os tributos municipais;<br>c) Conhece a base de incidência dos impostos municipais.                               | Aplicável no contexto do cumprimento das obrigações tributárias autárquicas.                                                                                                                 |
|                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | Menciona os outros tributos municipais;<br>Diferencia os tributos municipais;<br>Demonstra a importância de outros tributos municipais.                                         |                                                                                                                                                                                              |
| 8. Identificar as fases da Vida do Imposto              | a) Menciona as fases da vida do imposto;<br>b) Descreve as fases da vida do imposto: a incidência, Lançamento, Liquidação e Cobrança.                                           | Aplicável no contexto das relações jurídicas tributária entre os sujeitos passivos e o sujeito activo do imposto.                                                                            |
|                                                         | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Caracteriza as fases da vida do imposto.                   | Código Penal, Código processo penal, Constituição da República e Legislação Fiscal de Moçambique.                                                                                                                   |
| 9. Explicar a extinção da Obrigação Tributária | a) Descreve as formas de extinção da obrigação tributária; | Aplicável no contexto das relações jurídicas tributaria entre os sujeitos passivos e o sujeito activo do imposto. Código Penal, Código processo penal, Constituição da República e Legislação Fiscal de Moçambique. |
|                                                | b) Explica como se transmitem as obrigações fiscais;       |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | c) Identifica o não cumprimento da obrigação fiscal.       |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | <b>Evidências Requeridas</b>                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Identifica as formas de extinção da obrigação tributária;  |                                                                                                                                                                                                                     |

**Conteúdos:**

1. Evolução histórica do sistema tributário Nacional;
2. Principais impostos;
3. Zonas económicas e a sua importância;
4. Outros tipos de Impostos;
5. Tributos Municipais;
6. Fases da Vida do Imposto;
7. Extinção da Obrigação Tributária.

**Bibliografia**

Constituição da República de Moçambique. 2004

VASQUES, Sérgio; Gamito, Conceição. Legislação Fiscal de Moçambique. Fim de século edições Ida.1999.

República de Moçambique. Legislação Fiscal. 1ª edição. Plural Editora 2005:

Código das Execuções Fiscais

Código Comercial

Código Civil

Código Penal

Associação Académica da Faculdade de Direito De Lisboa – Colectânea de Casos Práticos – 3. Lisboa

Código das Execuções Fiscais

IBRAIMO, Ibraimo. O Direito e a Fiscalidade – Um Contributo para o Direito Fiscal Moçambicano – ART C. Editor. Maputo 2002.

MARTINEZ, Soares. Direito Fiscal (Reimpressão). 10ª ed. Coimbra. 1998

NOGUEIRA, Ruy Barbosa et all. Direito Tributário Actual, 6 vols, São Paulo. 1982-1986

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. Curso de Direito Tributário. 5ª ed., São Paulo, 1982

República de Moçambique. Legislação Fiscal. 1ª edição. Plural Editora 2005:

### 3.8. Compreender Noções do direito Comercial e Marítimo

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Compreender noções do direito Comercial e Marítimo |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrição da unidade de competência:</b> o candidato ao finalizar este módulo deverá estar apto em distinguir as Sociedades Comerciais, Contratos mercantis e outros contratos em especial, descrever o impacto do Direito Comercial Marítimo num país. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | UC<br>ADG06508191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nível do QNPQ</b>                               | 5                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Transporte,<br>Navegação e<br>Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Subcampo</b>                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data de Revisão de Registo</b>                  |                                                                                                                                                                                                         |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                   | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                   |
| 1.Classificar as Sociedades Comerciais                                                                                                                                                                                                                     | a) Conceituar sociedades comerciais;<br><br>b) Classificar as sociedades comerciais;<br><br>c) Descrever a composição orgânica, suas competências e formas de funcionamento, liquidação e extinção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para que o formando conheça as diversas sociedades comerciais operando na ordem jurídica moçambicana e respectivas formas de trabalho. |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Conceitua sociedades comerciais;<br>Classifica as sociedades comerciais;<br>Descrever a composição orgânica, suas competências e formas de funcionamento, liquidação e extinção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| 2.Identificar os Contratos mercantis e outros contratos em especial                                                                                                                                                                                        | a) Define contrato mercantil;<br>b) Classifica o contrato mercantil;<br>c) Define o contrato em especial;<br>d) Descreve a compra e venda como um contrato em especial;<br>e) Classifica as modalidades de compra e venda internacional;<br>f) Fala do depósito em género e armazéns gerais;<br>g) Analisa conhecimento de depósito e cautela de penhor proposta de comerciante;<br>h) Identifica o reporte, escambo ou troca, fornecimento, prestação de serviços mercantis, agencia, transporte, associação |                                                    | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para que o formando conheça as diversas sociedades comerciais operando na ordem jurídica moçambicana e respectivas formas de trabalho. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | em participação e consorcio como contratos em especial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|                                                          | <b>Evidências Requeridas</b><br>Define o contrato mercantil;<br>Classifica os contratos mercantis;<br>Define os contratos em especial;<br>Descreve a compra e venda como um contrato em especial;<br>Classifica algumas modalidades de compra e venda internacional;<br>Fala do depósito em género e armazéns gerais;<br>Analisa o conhecimento de depósito e cautela de penhor proposta de comerciante;<br>Identifica o reporte, escambo ou troca, fornecimento, prestação de serviços mercantis, agencia, transporte, associação em participação e consorcio como contratos em especial. |                                                                                                                                                                             |
| 3.Descrever noções básicas do Direito Comercial Marítimo | a) Define o Direito Comercial Marítimo;<br>b) Explica o âmbito de aplicação das normas do Direito Comercial Marítimo;<br>c) Mostra a importância do estudo do Direito Comercial Marítimo;<br>d) Classifica as águas marítimas internas (fluvial, oceânica e lacustre);<br>e) Fala sobre a regulamentação da actividade económica;<br>f) Conceitua juridicamente a actividade económica;<br>g) Conhece o Regulamento da actividade económica em Moçambique;<br>h) Valoriza o meio ambiente através de adopção de políticas concretas para a sua protecção;                                  | Contexto Profissional: este módulo prepara ao despachante para conhecer as normas reguladoras da actividade económica e marítima a luz dos instrumentos jurídicos vigentes. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      | i) Explica o quadro legal relativo ao exercício da actividade económica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                      | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                      | Conceitua juridicamente a actividade económica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                      | Conhece o Regulamento da actividade económica em Moçambique;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                      | Valoriza o meio ambiente através de adopção de políticas concretas para a sua protecção;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                      | Explica o quadro legal relativo ao exercício da actividade económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4.Descrever os transportes marítimos | a) Define os transportes marítimos;<br>b) Menciona os transportes marítimos;<br>c) Identifica a tripulação dos navios;<br>d) Mencione os direitos e obrigações dos tripulantes;<br>e) Explica os factos do mar;<br>f) Identifica as normas reguladoras dos factos ocorridos nos navios moçambicanos;<br>g) Conceitua o seguro marítimo;<br>h) Menciona as vantagens e procedimentos do seguro marítimo; |  |

**Conteúdo:**

1. Classificação das Sociedades Comerciais;
2. Contratos mercantis e outros contratos em especial;
3. Direito Comercial Marítimo;
4. Transportes marítimos.

**Bibliografia**

Código Comercial. Escolar Editora, Maputo, 2016

Código Civil. Republica de Moçambique. 3ª edição. Plural Editores, Maputo, 2009

República de Moçambique. Legislação Fiscal. 1ª edição. Plural Editora 2005:

### 3.9. Aplicar a Teoria Geral dos Títulos de Crédito como garantia de cumprimento das obrigações pecuniárias

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                  | Aplicar a Teoria Geral dos Títulos de Crédito como garantia de Cumprimento das obrigações pecuniárias                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrição da unidade de competência:</b> Descrever noções básicas dos títulos de crédito e Indicar os títulos de crédito nominativos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Código:</b>                                                                                                                           | UC ADG06509191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nível do QNPQ</b>              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                            | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Subcampo</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data de Revisão de Registo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                                                          | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | <b>Contexto de Aplicação</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Descrever noções básicas dos títulos de crédito                                                                                        | a) Conceitua títulos de crédito;<br>b) Conhece os princípios dos títulos de crédito;<br>c) Classifica os títulos de crédito;<br>d) Menciona os intervenientes dos títulos de crédito a portador e a ordem;<br>e) Fala dos procedimentos correlatos;<br>f) Descreve o endosso, letra de câmbio, nota promissória, cheque, aval, duplicatas, títulos de crédito rural e impróprios. |                                   | Contexto Profissional: este módulo mune ao formando com conhecimentos importantes sobre os livros fiscais e registo da entidade mercantil, bem como os lugares e estabelecimentos comerciais, o que o ajudará a evitar irregularidades laborais e oferecer conselhos jurídicos |
|                                                                                                                                          | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Conceitua títulos de crédito;<br><br>Classifica os títulos de crédito em títulos a portador, a ordem e nominativos;<br><br>Fala dos intervenientes dos títulos de crédito, formas de transmissão e endosso;<br><br>Demonstra como lidar com a destruição, extravio e subtração de títulos de crédito.                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Indicar os títulos de crédito nominativos                                                                                             | a) Conceitua títulos nominativos;<br><br>b) Classifica os títulos nominativos;<br><br>c) Explicar as formas de transmissão dos títulos nominativos;                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Conceitua títulos nominativos;<br>Identifica os princípios dos títulos de crédito;<br>Classifica os títulos de crédito em títulos a portador e a ordem.<br>Fala sobre os intervenientes dos títulos de crédito a portador e a ordem;                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Fala os procedimentos correlatos;<br>Descreve o endosso, letra de câmbio, nota promissória, cheque, aval, duplicatas, títulos de crédito rural e impróprios. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Conteúdos:

1. Títulos de crédito;
2. Títulos de crédito nominativos;

### Bibliografia

Constituição da República de Moçambique. 2004

VASQUES, Sérgio; Gamito, Conceição. Legislação Fiscal de Moçambique. Fim de século edições Ida.1999.

República de Moçambique. Legislação Fiscal. 1ª edição. Plural Editora 2005:

Código das Execuções Fiscais

Código Comercial

Código Civil

Código Penal

Associação Académica da Faculdade de Direito De Lisboa – Colectânea de Casos Práticos – 3. Lisboa

Código das Execuções Fiscais

IBRAIMO, Ibraimo. O Direito e a Fiscalidade – Um Contributo para o Direito Fiscal Moçambicano – ART C. Editor. Maputo 2002.

MARTINEZ, Soares. Direito Fiscal (Reimpressão). 10ª ed. Coimbra. 1998

NOGUEIRA, Ruy Barbosa et all. Direito Tributário Actual, 6 vols, São Paulo. 1982-1986

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. Curso de Direito Tributário. 5ª ed., São Paulo, 1982

República de Moçambique. Legislação Fiscal. 1ª edição. Plural Editora 2005

### 3.10. Conhecer o Direito Internacional Público, a forma de criação e conclusão dos tratados Internacionais

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conhecer o Direito Internacional Público e a forma de criação e conclusão dos tratados Internacionais |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição da unidade de competência: o candidato no final do modulo estará apto em definir os conceitos básico do Direito Internacional, Distinguir O Direito Internacional e o Direito Interno dos Estados e Explicar o Direito dos Tratados e Conferências Internacionais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                      | UC ADG06510191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nível do QNPQ                                                                                         | 5                                                                                                                                |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subcampo                                                                                              |                                                                                                                                  |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data de Revisão de Registo                                                                            |                                                                                                                                  |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                                     | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | Contexto de Aplicação                                                                                                            |
| 1.Definir os conceitos básico do Direito Internacional                                                                                                                                                                                                                       | a) Conceitua o Direito Internacional em suas várias acepções;<br>b) Apresenta os fundamentos do Direito Internacional;<br>c) Caracteriza as normas do Direito Internacional;<br>d) Menciona os ramos do Direito Internacional;<br>e) Descreve o processo de cientificação e evolução das normas do Direito Internacional;<br>f) Conceitua as fontes do Direito Internacional;<br>g) Menciona as fontes do Direito Internacional;<br>h) Distingue os princípios gerais à ordem jurídica interna e internacional dos princípios específicos do Direito Internacional. |                                                                                                       | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para o conhecimento das noções básicas do Direito Internacional |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conceitua o Direito Internacional nos seus em suas várias acepções;<br><br>Apresenta os fundamentos do Direito Internacional;<br><br>Caracteriza as normas do Direito Internacional;<br><br>Menciona os ramos do Direito Internacional;<br><br>Descreve o processo de cientificação e evolução das normas do Direito Internacional;<br><br>Menciona as fontes do Direito Internacional;                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Identifica os princípios do Direito Internacional;</p> <p>Distingue os princípios gerais dos comuns à ordem jurídica interna e internacional e os princípios específicos do Direito Internacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| 2.Distinguir O Direito Internacional e o Direito Interno dos Estados | <p>a) Distingue o Direito Interno do Estado do Direito Internacional;</p> <p>b) Elucida as teorias da aplicação do Direito Internacional na ordem jurídica do Estado;</p> <p>c) Explica em que consiste cada uma delas;</p> <p>d) Identifica a teoria adoptada por Moçambique e o respectivo fundamento;</p> <p>e) Conceitua a personalidade internacional;</p> <p>i) Menciona os sujeitos do Direito Internacional;</p> <p>f) Identifica o Estado, as Organizações Internacionais e a Santa Sé como sujeitos tradicionais;</p> <p>g) Indica o indivíduo, as Organizações Não Governamentais e as Empresas como sujeitos fragmentários do Direito Internacional;</p> <p>h) Destaca os Beligerantes, Insurgentes, Nações em luta pela soberania e os Blocos Regionais como entes que podem actuar na sociedade internacional;</p> <p>i) Descreve as funções e limites dos sujeitos do Direito Internacional.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>Conceitua a personalidade internacional;</p> <p>Menciona os sujeitos do Direito Internacional;</p> <p>Identifica o Estado, as Organizações Internacionais e a Santa Sé como sujeitos tradicionais;</p> <p>Indica o indivíduo, as Organizações Não Governamentais e as Empresas como sujeitos fragmentários do Direito Internacional;</p> <p>Destaca os Beligerantes, Insurgentes, Nações em luta pela soberania e os Blocos Regionais como entes que podem actuar na sociedade internacional;</p> <p>Descreve as funções e limites dos sujeitos do Direito Internacional.</p> | <p>No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para o conhecimento do Direito Internacional</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Explicar o Direito dos Tratados e Conferências Internacionais | <p>a) Conceitua os tratados</p> <p>b) Classifica os tratados; Descrever o ritual e formas de vinculação dos Estados;</p> <p>c) Fala do processo de redacção e conclusão dos tratados Internacionais.</p> <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>Conceitua os tratados</p> <p>Classifica os tratados;</p> <p>Descreve o ritual e formas de vinculação dos Estados;</p> <p>Fala do registo, efeito, conclusão e entrada em vigor, validade e invalidade dos tratados.</p> <p>Define conferência internacional;</p> <p>Menciona as principais conferências internacionais, seus objectos, espaço e local de realização;</p> <p>Fala do multilateralismo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contexto Profissional e social: este módulo prepara o estudante para desenvolver conhecimentos relativos ao ritual dos tratados e a participação em conferências internacionais. |
| 4. Descrever as Organizações Internacionais                      | <p>a) Define Organizações Internacionais;</p> <p>b) Menciona organizações internacionais;</p> <p>c) Descreve a SDN vs ONU, ano de criação, os fins, os princípios, órgãos e formas de funcionamento e Estados membros;</p> <p>d) Explica o significado da OUA vs UA, criação, objectivos, princípios, órgãos, funcionamento e Estados membros;</p> <p>e) Fala da SADCC vs SADC: Significado, criação, fins, princípios, países membros e órgãos.</p> <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>Define Organizações Internacionais;</p> <p>Menciona algumas organizações internacionais;</p> <p>Descreve a SDN vs ONU, a sede, ano de criação, os fins, os princípios, órgãos e formas de funcionamento e Estados membros da ONU;</p> <p>Explica o significado da OUA vs UA, criação, objectivos, princípios, órgãos, funcionamento e Estados membros;</p> <p>Fala da SADCC vs SADC: Significado, criação, fins, princípios, países membros e órgãos.</p> |                                                                                                                                                                                  |

### Conteúdos:

1. Introdução Direito Internacional;
2. Diferença entre o Direito Internacional e o Direito Interno dos Estados;
3. Direito dos Tratados e Conferências Internacionais;
4. Organizações Internacionais.

**Bibliografia**

SOARES, Albino Azevedo. *Lições de Direito Internacional Público*. edição Coimbra.

AAFDL, Gouveia. *Casos Práticos de Direito Internacional Público*. Voll, Lisboa, 1993.

LUÍS, Rodrigues Barbosa, SÍLVIA, Alves. *Direito Internacional Público*. Vol I

CUNHA, Joaquim Silva, PEREIRA, Maria de Assunção Vale. *Manual de Direito Internacional Público*. 4ª edição, Lisboa, 1983

MARTINEZ, Pedro Romano. *Curso de Direito Internacional Público*. 2ª edição, Almedina, 1993.

MOREIRA, Adriano. *Teoria das Relações Internacionais*. 4ª edição, Almedina.

ESCARAMEA, Paula. *Colectânea de Jurisprudência-Direito Internacional Pública*. Coimbra, 1992.

SERRA, Bastos Correia. *Direito Internacional Público-Documentos Fundamentais*, edição Lisboa, 1995.

### 3.11. Enquadrar os conceitos Económicos numa perspectiva de aplicação Empresarial

| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                    | Enquadrar os conceitos básicos de economia numa perspectiva de aplicação Empresarial                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Descrição da unidade de competência: no final do módulo o candidato deverá demonstrar conhecimentos básicos sobre uma unidade económica (empresa), analisar o seu funcionamento e orientar uma Empresa para a sua sobrevivência prestando apoio na gestão da mesma. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                             |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                             | UC ADG06514191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nível do QNPQ              | 5                                                           |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                              | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subcampo                   |                                                             |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Data de Revisão de Registo |                                                             |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                            | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | Contexto de Aplicação                                       |
| 1.Analisar o funcionamento de uma Empresa                                                                                                                                                                                                                           | a) Define Empresa;<br>b) Descreve a estrutura orgânica de uma Empresa;<br>c) Caracteriza o ciclo de vida de uma empresa (constituição; funcionamento e liquidação);<br>d) Classifica as empresas;<br>e) Contextualiza a empresa quanto ao meio de inserção<br>f) Conhece as responsabilidades de uma empresa                                 |                            | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Define Empresa;<br>b) Representa o organograma de uma empresa;<br>c) Explica as fases da empresa<br>d) Classifica as empresas quanto à dimensão, propriedade, ramo de actividade e espectro jurídico; e<br>e) Analisa o meio envolvente interno e externo e seus benefícios                                                               |                            |                                                             |
| 2.Orientar a Empresa para a sua sobrevivência                                                                                                                                                                                                                       | a) Menciona os elementos fundamentais para orientação de uma empresa (Finalidade, visão, estratégia, objetivos e missão)<br>b) Descreve os elementos fundamentais para instalação de uma empresa (análise de Oportunidades e Ameaças - SWOT, Modelo de Porter)<br>c) Conhece os desafios da empresa face as mudanças conjunturais e/ou crise |                            | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Apresenta os elementos fundamentais para sobrevivência de uma empresa                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                             |
| 3.Apoiar na gestão de uma empresa                                                                                                                                                                                                                                   | a) Conhece as funções de gestão de uma empresa/organização<br>b) Identifica os estilos de direcção adequados para cada natureza de actividade da empresa<br>c) Analisa a performance económica de uma empresa (produtividade vs rentabilidade)                                                                                               |                            | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |

|  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | d) Compreende o processo de tomada de decisão numa empresa                                                                                                                                              |  |
|  | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                            |  |
|  | a) Ajuda os gestores de organizações a identificar estilos de liderança;<br>b) Determina a produtividade e rentabilidade económica<br>c) Sugere a tomada de decisões acertadas de acordo com a situação |  |

### Conteúdo

1. Analisar o funcionamento de uma Empresa
2. Orientar a Empresa para a sua sobrevivência no mercado
3. Apoiar na gestão de uma empresa

### Bibliografia

DOS SANTOS, Jorge M. L. Dias. *Iniciação a actividade administrativa: Práticas administrativas* – 7º, 8º e 9º anos de escolaridade. Edições ASA, Lisboa, S/D

CARVALHO, José Eduardo. *Gestão de empresas: Princípios Fundamentais – O Futuro da gestão 'e a gestão do futuro*. 3ª Ed. Edições Sílabos, Lisboa, Abril de 2014.

SITOE, Mário Vicente. *A Responsabilidade social empresarial: Proposta de modelo de avaliação* – Estudo de Caso de Moçambique, Minerva Press, Maputo, Abril de 2016

SAMUELSON, Paul A. et al. *Economia*. 19ª edição, McGrawHill, 2010

### 3.12. Utilizar os conceitos básicos de economia numa perspectiva de aplicação Empresarial

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utilizar os conceitos básicos de economia numa perspectiva de aplicação Empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                    |
| <b>Descrição da unidade de competência:</b> o candidato ao finalizar este módulo terá a capacidade de definir Economia, representar a Fronteira de Possibilidade de Produção de uma empresa, explicar os sistemas económicos e os elementos intervenientes, representar o gráfico da procura, oferta, da elasticidade e aplicar as teorias económicas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                    |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UC ADG06515191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nível do QNPQ</b>              | 5                                                                  |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Subcampo</b>                   |                                                                    |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data de Revisão de Registo</b> |                                                                    |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | <b>Contexto de Aplicação</b>                                       |
| 1.Definir conceitos básicos de Economia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a) Conceitua a Economia;<br>b) Menciona objectivos, objecto e método<br>c) Relaciona a economia com outras ciências; (contabilidade, estatística, Matemática, História, sociologia, etc.)<br>d) Responde as questões centrais da economia (O que, como e para quem produzir);<br>e) Define necessidade económica<br>f) Classifica os bens económicos; |                                   | <b>Dimensão</b><br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conceitua a Economia,<br>Menciona os objectivos, objecto, métodos, leis e campo de aplicação da economia;<br>Relaciona a Economia com outras ciências.<br>Define necessidade e classifica os bens económicos.                                                                                                                                         |                                   |                                                                    |
| 2. Representar a Fronteira de Possibilidade de Produção de uma empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a) Caracteriza os factores de produção (terra, trabalho e capital);<br>b) Define a Fronteira da Possibilidade de Produção (FPP) e sabe representar graficamente;<br>c) Compreende o Custo de Oportunidades (eficiência e eficácia)                                                                                                                    |                                   | <b>Dimensão</b><br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a) Caracteriza os factores de produção (terra, trabalho e capital);                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                  | b) Define a Fronteira da Possibilidade de Produção (FPP) e sabe representar graficamente;<br>c) Compreende o Custo de Oportunidades (eficiência e eficácia)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 3. Explicar os sistemas económicos e os elementos intervenientes | a) Classifica os tipos de sistemas económicos;<br>b) Identifica os diversos intervenientes no sistema económico;<br>c) Descreve as funções desempenhadas por cada elemento do sistema.<br><b>Evidências Requeridas</b><br>Classifica os tipos de sistemas económicos;<br>Identifica os diversos intervenientes no sistema económico;<br>Descreve as funções desempenhadas por cada elemento do sistema.   | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
| 4. Representar o gráfico da procura, oferta e da elasticidade    | a) Define mercado;<br>b) Diferencia os tipos de mercados;<br>c) Esboça o gráfico da procura, da oferta, da elasticidade na óptica do mercado.<br><b>Evidências Requeridas</b><br>Define o mercado no sentido amplo e restrito;<br>Identifica os tipos de mercado (local, regional e internacional) e as concorrências perfeitas e imperfeitas.<br>Interpreta o gráfico da procura, oferta e elasticidade. | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
| 5. Descrever o crescimento económico nos países pobres           | a) Fala do crescimento económico nos países pobres;<br>b) Identifica os modelos alternativos para o desenvolvimento.<br><b>Evidências requeridas</b><br>Explica o crescimento económico nos países pobres;<br>Identifica os modelos alternativos para o desenvolvimento.                                                                                                                                  | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |
| 6. Aplicar as teorias económicas                                 | Menciona as vantagens da teoria comparativa entre os países e o proteccionismo;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dimensão<br>Na sociedade, na família e no local de trabalho |

### Conteúdos:

Definição de Economia;

Objectivos, objecto e método de Economia

As questões centrais da economia (O que, como e para quem produzir);  
Definição de necessidade económica;  
Classificação de bens económicos;  
Os factores de produção (terra, trabalho e capital);  
Definição de Fronteira da Possibilidade de Produção (FPP);  
Custo de Oportunidades (eficiência e eficácia)  
Tipos de sistemas económicos;  
Intervenientes do sistema económico;  
Define mercado;  
Tipos de mercados;  
Representação gráfica da curva da procura, da oferta, da elasticidade no mercado;  
Crescimento económico nos países pobres;  
Modelos alternativos para o desenvolvimento.

### **Bibliografia**

BRAVO, Orlando Augusto Dias. Introdução a Economia 10º do Ensino Secundário. Porto Editora  
K.Marx, contribuição a crítica de Economia política. São Paulo, Nova Cultura 1988  
F.Engels,A origem da Família,da Propriedade Privada e do Estado,1955  
V.I.Lênin. Desenvolvimento do Capitalismo na Rússia. 2ª Edição, São Paulo, 1988.  
BUKHÁRIN, N. A Economia Mundial e o Imperialismo. São Paulo, 1988  
PREOBRAZENSKY, N. A nova Economia. Rio de Janeiro, 1979.  
SINGER, Paul. Curso de Introdução à Economia Política. Rio de Janeiro, 3ª edição, Forense-Universitaria, 1975  
SAMUELSON, Paul A. et al. *Economia*. 19ª edição, McGrawHill,2010

### 3.13. Identificar a Responsabilidade Internacional do Estado no Direito Internacional

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identificar a responsabilidade Internacional do Estado no Direito Internacional |                                                                                                                                                    |
| <b>Descrição da unidade de competência:</b> No final deste módulo o estudante deve ter a capacidade de descrever a responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional, compreender o Direito Diplomático, Consular, de Segurança, Direitos Humanos e Identificar os territórios, outros espaços e a protecção jurídica do meio ambiente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nível do QNPQ</b>                                                            | 5                                                                                                                                                  |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Subcampo</b>                                                                 | Logística                                                                                                                                          |
| <b>Data de Registo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data de Revisão de Registo</b>                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Elementos de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Critério de Desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 | <b>Contexto de Aplicação</b>                                                                                                                       |
| 1.Descrever a responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                         | a) Conceitua a responsabilidade do Estado no Direito internacional;<br><br>b) Identifica as responsabilidades criminais e civis do Estado;<br><br>c) Explica os pressupostos e efeitos da responsabilidade internacional do Estado;<br><br>d) Descreve o papel, órgãos, sede e funcionamento do Tribunal Internacional de Justiça e do Tribunal Penal Internacional.                                     |                                                                                 | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para analisar A responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidências Requeridas</b><br><br>a) Conceitua a responsabilidade do Estado no Direito internacional;<br><br>b) Identifica as responsabilidades criminais e civis do Estado;<br><br>c) Explica os pressupostos e efeitos da responsabilidade internacional do Estado;<br><br>d) Descreve o papel, órgãos, sede e funcionamento do Tribunal Internacional de Justiça e do Tribunal Penal Internacional. |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| 2.Compreender o Direito Diplomático e Consular,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a) Define o Direito Diplomático e consular;<br><br>b) Descreve o papel do Estado nos consulados e fóruns diplomáticos;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de Segurança e Direitos Humanos                                                       | c) Identifica os representantes do Estado nas diplomacias;<br>d) Fala da segurança internacional;<br>e) Define os direitos humanos;<br>f) Descreve a história dos direitos humanos;<br>g) Aplica DUDH e pacto Internacionais político cultural e social;<br>h) Fala da protecção dos direitos humanos em Moçambique.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | <b>Evidências Requeridas</b><br>a) Define o Direito Diplomático e consular;<br>b) Descreve o papel do Estado nos consulados e fóruns diplomáticos;<br>c) Identifica os representantes do Estado nas diplomacias;<br>d) Fala da segurança internacional;<br>e) Define os direitos humanos;<br>f) Classifica os direitos humanos;<br>g) Descreve a história dos direitos humanos;<br>a) Aplica a DUDH, PIDCP (Pacto Internacional dos Direitos Cíveis e Políticos) e PIDESC (Pacto Internacional dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais);<br>b) Fala da protecção dos direitos humanos em Moçambique. |                                                                                                                                                    |
| 3. Identificar os territórios, outros espaços e a protecção jurídica do meio ambiente | a) Define território;<br>b) Distingue os espaços aéreos, marítimos, terrestres e zonas contíguas;<br>c) Identifica os limites jurídicos de cada um dos espaços acima citados na alínea b);<br>d) Define o meio ambiente;<br>e) Indica os meios jurídicos existentes para a protecção do meio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para analisar a responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional |

|                                                                                                                       |  | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |  | Define território;<br><br>Distingue os espaços aéreos, marítimos e terrestres e contíguos;<br><br>Descreve os limites jurídicos de cada um dos espaços supra;<br><br>Define o meio ambiente;<br><br>Identifica os meios jurídicos existentes para a protecção do meio ambiente.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| 4.Descrever Litígios, delinquências internacionais e o processo de humanização no período de conflitos internacionais |  | a) Define litígio internacional e delinquência;<br><br>b) Descreve a resolução amigável de conflitos, a mediação e arbitragem internacional, os acordos diplomáticos e judiciais como meios jurídicos internacionais de resolução de conflitos internacionais;                                                                                                                                                                  | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá para analisar A responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional |
|                                                                                                                       |  | <b>Evidências Requeridas</b><br><br>Conceitua litígio internacional e delinquência;<br><br>Menciona a resolução amigável de conflitos, a mediação e arbitragem internacional, os acordos diplomáticos e judiciais como meios jurídicos internacionais de resolução de conflitos internacionais;<br><br>Fala do Direito Internacional no período dos conflitos armados;<br><br>Descreve o processo internacional de humanização. |                                                                                                                                                    |

**Conteúdos:**

1. Responsabilidade internacional do Estado no Direito Internacional;
2. Direito Diplomático Consular, de Segurança e Direitos Humanos;
3. Territórios, outros espaços e a protecção jurídica do meio ambiente;
4. Litígios, delinquências internacionais e o processo de humanização no período de conflitos internacionais.

**Bibliografia**

- SOARES, Albino Azevedo. *Lições de Direito Internacional Público*. edição Coimbra.
- AAFDL, Gouveia. *Casos Práticos de Direito Internacional Público*. Voll, Lisboa, 1993.
- LUÍS, Rodrigues Barbosa, SÍLVIA, Alves. *Direito Internacional Público*. Vol I
- CUNHA, Joaquim Silva, PEREIRA, Maria de Assunção Vale. *Manual de Direito Internacional Público*. 4ª edição, Lisboa, 1983.
- MARTINEZ, Pedro Romano. *Curso de Direito Internacional Público*. 2ª edição, Almedina, 1993.
- MOREIRA, Adriano. *Teoria das Relações Internacionais*. 4ª edição, Almedina.
- ESCARAMEA, Paula. *Colectânea de Jurisprudência-Direito Internacional Pública*. Coimbra, 1992.
- SERRA, Bastos Correia. *Direito Internacional Público-Documentos Fundamentais*, edição Lisboa, 1995.

### 3.14. Elaborar plano de apoio na gestão das organizações

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | Elaborar plano de apoio na gestão das organizações |                                                                                                                                                              |
| Descrição da unidade de competência: No final do módulo o candidato deverá reconhecer os diferentes tipos de sistemas de planificação económica, bem como a importância das linhas de orientação na elaboração de um plano económico e estratégico. |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                              |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                             | UC ADG065012191                                                                                                                                                                                                                  | Nível do QNPQ                                      | 5                                                                                                                                                            |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                              | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                | Subcampo                                           | Logística                                                                                                                                                    |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | Data de Revisão de Registo                         |                                                                                                                                                              |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                            | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                           |                                                    | Contexto de Aplicação                                                                                                                                        |
| 1.Definir os conceitos básicos da Planificação Económica                                                                                                                                                                                            | a) Conceitua a Planificação Económica;<br>b) Menciona os objectivos da Planificação Económica;<br>c) Descreve as necessidades e importância da Planificação Económica.                                                           |                                                    | No contexto Profissional e social, o presente módulo contribuirá conhecer os objectivos da planificação económica e o contributo da mesma para uma economia. |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Define Planificação Económica;<br>b) Indica os objectivos da Planificação Económica;<br>c) Descreve as necessidades da planificação<br>d) Explica a importância da Planificação Económica.                                    |                                                    |                                                                                                                                                              |
| 2. Demonstrar as funções económicas do Estado e sistemas de planos Económicos.                                                                                                                                                                      | a) Menciona as Funções Económicas do Estado;<br>b) Caracteriza os Sistemas de Planos Económicos (Sistema Capitalista e Socialista).<br>c) Identifica os indicadores fundamentais para o cálculo da estrutura de produção social. |                                                    | Analisar o papel do estado na economia e o propósito dos sistemas económicos                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Explica as funções Económicas do Estado;<br>b) Descreve o Sistema económico Capitalista e Socialista.<br>c) Aponta os indicadores fundamentais para o cálculo da estrutura de produção social.                                |                                                    |                                                                                                                                                              |
| 3.Elaborar um plano Empresarial                                                                                                                                                                                                                     | a) Menciona as etapas de um plano empresarial;<br>b) Indica as linhas de orientação na elaboração do plano;<br>c) Elabora um Plano estratégico.                                                                                  |                                                    | Conhecer como é feito o processo de planificação a nível de uma empresa e apoiar nos processos de tomada de decisão na empresa                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Descreve as etapas de um plano empresarial;<br>Identifica as linhas de orientação para elaboração de um plano;<br>Elabora correctamente um plano |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Conteúdos:

#### 1. Conceito de Planificação Económica;

- Objectivos da Planificação económica;
- Historial da Planificação económica;
- O impacto da Planificação Económica para URSS.

#### 2. Função Económica do Estado:

- Planos Económicos;
- Indicadores fundamentais para o cálculo da estrutura de produção social.

#### 3. Elaboração de plano de uma empresa:

- Etapas de um plano empresarial;
- Linhas de orientação na elaboração do plano;
- Plano estratégico

### Bibliografia

DIAS, Lopes Álvaro. Planeamento e Controlo de Gestão. Edição CECOA, Lisboa, 2005

ANDRADE, Everaldo de Oliveira. A Revolução de Outubro de 1917 e a Planificação Económica Socialista. Verinotio – Revista on-line de Filosofia e Ciências Humanas. Rio das Ostras, ano XII, 2017.

CARR, E. H. A revolução Russa de Lênin e Stálin. Rio de Janeiro, 198.

BETTELHEIM, Charles. A luta de classes na União Soviética-primeiro período. São Paulo, 1979.

BARAN, Paul. Capitalismo Monopolista. 2ª Edição. Rio de Janeiro, 1974.



### 3.15. Realizar o Comercio Internacional

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizar o Comercio Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Descrição da unidade de competência: Descrever os conceitos básicos do Comércio Internacional, Pesquisar mercados Internacionais, Descrever o papel do Estado no comércio Internacional, Identificar as organizações Internacionais e os instrumentos jurídicos da política comercial e Interpretar os termos Comerciais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UC ADG06516191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nível do QNPQ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Transporte, Navegação e Logística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subcampo                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Logística |
| Data de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data de Revisão de Registo                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Elementos de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 1.Descrever os conceitos básicos do Comércio Internacional.                                                                                                                                                                                                                                                               | a) Conceitua o Comércio;<br>b) Indica os aspectos económicos do comércio;<br>c) Descreve as funções económicas do comércio;<br>d) Classifica o Comércio;<br>e) Descreve as teorias clássicas sobre o comércio Externo e a organização do comércio internacional nos países capitalistas e socialistas.                                                                                             | Conhecer a importância do comércio<br><br>Comparar as teorias para a sua aplicação em situações comerciais para o benefício do desenvolvimento económico e analisar as formas de organização adoptadas pelos países que proporcionam o seu crescimento económico no desenvolvimento económico de um país |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Define o comércio;<br>Fala dos aspectos económicos do comércio e as funções económicas;<br>Classifica e divide o comércio. Menciona as teorias clássicas económicas que influenciaram no comércio internacional;<br>Descreve o comércio internacional nos países capitalistas e socialistas.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 2. Pesquisar mercados Internacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Define Pesquisa de Mercado;<br>b) Explica como é feita a pesquisa de Mercado no Comercio Internacional;<br>c) Menciona as razões que possibilitam com que um país exporte e importe;<br>d) Indica as Barreiras no Comercio Internacional;<br>e) Descreve as formas de pagamento no Comercio Internacional;<br>f) Classifica as vias usadas nas transacções comerciais no comércio Internacional | Conhecer a importância do comércio<br><br>Comparar as teorias para a sua aplicação em situações comerciais para o benefício do desenvolvimento económico e analisar as formas de organização adoptadas pelos países que proporcionam o seu crescimento económico no desenvolvimento económico de um país |           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <b>Evidências Requeridas</b><br>Identifica a forma de pagamento mais segura durante as transacções comerciais no comércio Internacional;<br>Descreve correctamente as vantagens e desvantagens do comércio electrónico.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.Descrever o papel do Estado no comércio Internacional                                          | e) Fala do papel do estado no comércio Internacional.<br>f) Menciona os riscos a ter em conta no Comercio Internacional.<br><b>Evidências Requeridas</b><br>d) Define o Estado;<br>e) Explica o papel do Estado no Comércio Internacional.                                                            | Avaliar a intervenção do estado no comércio externo                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Identificar as organizações Internacionais e os instrumentos jurídicos da política comercial. | a) Menciona as organizações internacionais do comércio internacional com base nos instrumentos jurídicos.<br>b) Descreve as funções da Organização Mundial do Comercio;<br>c) Fala dos tratados comerciais<br><b>Evidências Requeridas</b><br>Descreve as Funções da Organização Mundial do Comercio. | Conhecer a importância do comércio<br><br>Comparar as teorias para a sua aplicação em situações comerciais para o benefício do desenvolvimento económico e analisar as formas de organização adoptadas pelos países que proporcionam o seu crescimento económico no desenvolvimento económico de um país |
| 5. Interpretar os termos Comerciais.                                                             | a) Interpreta correctamente os termos comerciais;<br>b) Define Negociação;<br>c) Menciona os passos a ter em conta para uma negociação.<br><b>Evidências Requeridas</b><br>Usa os termos internacionais.                                                                                              | Conhecer a importância do comércio<br><br>Comparar as teorias para a sua aplicação em situações comerciais para o benefício do desenvolvimento económico e analisar as formas de organização adoptadas pelos países que proporcionam o seu crescimento económico no desenvolvimento económico de um país |

#### Conteúdos:

##### Comercio Internacional

- Definição de Comércio;
- Aspectos económicos do comércio;

- Funções económicas do comércio;
- Classificação do Comércio;
- Teorias clássicas no comércio Internacional;
- Organização do comércio internacional nos países capitalistas e socialistas.

### **Pesquisa de Mercado**

- Definição de Pesquisa de Mercado;
- Razões que possibilitam com que um país exporte e importe;
- Barreiras no Comercio Internacional;
- Formas de pagamento no Comercio Internacional;
- Comercio electrónico;
- Organizações Internacionais e os instrumentos jurídicos da política comercial;
- Termos Comerciais.

### **Bibliografia**

CHUVA, António. *Colectânea de Legislação de Comércio Internacional*. Centro de Formação Jurídica e Judiciária – Ministerio da Justiça, Maputo, 2007.

LEITE, A. Filomeno. *Compêndio de Noções de Comércio*. 2ª ed, Livraria Sá da Costa, Lisboa, 2006

### 3.16. Coordenar e supervisionar a higiene e segurança no trabalho

|                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Título da Unidade de Competência                            |                                    | Coordenar e supervisionar a higiene e segurança no trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Descrição da unidade de competência:                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Coordenar e supervisionar a higiene e segurança no trabalho |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Código:                                                     | UC ADG06513191                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nível do QNPQ              | 5                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Campo:                                                      | 0Transporte, Navegação e Logística |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subcampo                   | Gestão                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Data de Registo                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Data de Revisão de Registo |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Elementos de Competência                                    |                                    | Critério de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | Contexto de Aplicação                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1. Coordenar e supervisionar a higiene no trabalho          |                                    | a) Coloca luminosidade adequada para cada tipo de actividade realizada no local de trabalho;<br>b) Cria condições de ventilação adequadas removendo gases, fumaça e odores desagradáveis;<br>c) Faz a manutenção correcta de níveis adequados da temperatura ambiente no local de trabalho;<br>d) Remove ruídos que perturbam o trabalho seguindo procedimentos adequados;<br>e) Elimina possíveis fontes de stress adoptando procedimentos e técnicas eficazes;<br>f) Instrui e monitora correctamente a execução de serviços de limpeza dos espaços físicos, equipamento e mobiliários. |                            | <b>Contexto:</b> Aplicável no contexto da gestão da higiene e segurança no trabalho<br><br><b>Meios de Trabalho:</b> produtos de higiene e limpeza, equipamento de Primeiros Socorros, Normas de Higiene e Segurança, Legislação Laboral |  |
|                                                             |                                    | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                             |                                    | Medidas de Higiene no trabalho implementadas e controladas<br>Importância da Higiene no Trabalho e Saúde Ocupacional<br>Factores associados à Higiene e saúde ocupacional e medidas de controlo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Coordenar e supervisionar a segurança no trabalho</p> | <p>a) Assegura cuidadosamente a manutenção preventiva dos equipamentos e dos espaços físicos seguindo os procedimentos internos vigentes;</p> <p>b) Aplica com precisão princípios ergonómicos ajustando máquinas, equipamentos, mobiliários e espaços físicos às características humanas;</p> <p>c) Selecciona ferramentas que reduzem a necessidade de esforço físico humano, seguindo princípios ergonómicos;</p> <p>d) Avalia e identifica possíveis riscos de acidentes de trabalho e elimina-os ou reduz-os através de meios adequados de acordo com as normas vigentes;</p> <p>e) Implementa medidas de prevenção de acidentes de trabalho de acordo com as normas vigentes;</p> <p>f) Ministra assistência de primeiros socorros em caso de necessidades, seguindo os procedimentos técnicos apropriados;</p> <p>g) Assegura cuidadosamente a manutenção preventiva dos equipamentos e dos espaços físicos seguindo os procedimentos internos vigentes.</p> <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p>Condições favoráveis de ambiente de trabalho devidamente criadas e geridas</p> <p>Fontes de stress eliminadas</p> <p>Limpezas dos espaços físicos e equipamentos controladas</p> <p>Manutenção preventiva dos equipamentos e dos espaços físicos assegurada</p> <p>Princípios ergonómicos aplicados</p> <p>Riscos de acidentes de trabalho prevenidos, identificados e eliminados ou reduzidos</p> <p>Assistência de primeiros socorros prestada devidamente</p> <p><u>Evidências de produto e/ou desempenho:</u></p> <p>Segurança no Trabalho: conceito e factores envolvidos</p> | <p><b>Contexto:</b> Aplicável no contexto da gestão da higiene e segurança no trabalho</p> <p><b>Meios de Trabalho:</b> Normas de Higiene e Segurança, Legislação Laboral</p> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Riscos de Acidentes de Trabalho: conceito, classificação dos acidentes e medidas de prevenção |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Conteúdos:**

1. Importância da organização e layout de espaços de trabalho;
2. Normas e procedimentos de organização e layout de espaços de trabalho;
3. Zelo e manutenção de mobiliário e equipamento: princípios e técnicas.

**Bibliografia**

CURY, A. *Organização e Métodos*. 7ª . ed. São Paulo: Atlas. 2000

MIGUEL, Alberto Sérgio S.R. *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*. 12ª ed. Porto Editora, Porto, 2012

## Elaborar um Projecto Integrado

|                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| Título da Unidade de Competência                                                                                                                                                                                                      |                 | Elaborar um projecto Integrado |   |
| Descrição da Unidade de Competência: Este padrão de competência descreve os conhecimentos e habilidades básicos associados com as aplicações práticas de uma variedade de tarefas de um modo coordenado no âmbito da área vocacional. |                 |                                |   |
| Código:                                                                                                                                                                                                                               | UC ADG025011191 | Nível do QNQP                  | 5 |
| Campo:                                                                                                                                                                                                                                |                 | Subcampo:                      |   |
| Data de Registo:                                                                                                                                                                                                                      |                 | Data de Revisão de Registo:    |   |

| Elementos de Competência                                                        | Critérios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                  | Âmbito de Actuação                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Analisar a tarefa e decidir sobre um curso de acção para realizar o projecto | a) Analisar as principais tarefas a completar para o projecto<br>b) Definir as metodologias requeridas<br>c) Completar um plano de acção para o projecto<br>d) Justificar as estratégias adoptadas                                                                       | O âmbito para este elemento de competência está totalmente expresso nos critérios de desempenho |
|                                                                                 | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|                                                                                 | <i>Escritas / Orais:</i><br>O candidato deve produzir um plano eficaz que cubra as principais tarefas, metodologias e um plano de acção para o projecto                                                                                                                  |                                                                                                 |
| 2. Detalhar as actividades a ser realizadas durante a concretização do projecto | a) Desenvolver padrões de serviço requeridos para o projecto<br>b) Conceber uma sessão de formação para uma tarefa relacionada com o projecto<br>c) Identificar questões de higiene e segurança a endereçar<br>d) Desenvolver um orçamento para a realização do projecto | O âmbito para este elemento de competência está totalmente expresso nos critérios de desempenho |
|                                                                                 | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|                                                                                 | <i>Escritas / Orais:</i><br>O candidato deve desenvolver a documentação requerida para endereçar o tópico do projecto integrado cobrindo todos os critérios de desempenho de uma forma profissional                                                                      |                                                                                                 |

| Elementos de Competência                                                | CrITÉrios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                               | Âmbito de Actuação                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Organizar o trabalho e realizar o projecto ao longo da concretização | a) Realizar um resumo para o pessoal<br>b) Realizar a sessão de formação concebida para uma tarefa relacionada com o projecto<br>c) Lidar com questões de higiene e segurança a ser endereçadas<br>d) Trabalhar no âmbito das restrições orçamentais do projecto<br>e) Completar o resumo do projecto | O âmbito para este elemento de competência está totalmente expresso nos critérios de desempenho     |
|                                                                         | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                         | <i>Demonstração:</i><br>O candidato deve completar todas as tarefas identificadas para a concretização bem-sucedida do resumo do projecto.                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| 4. Avaliar a experiência do projecto                                    | a) Sumarizar as abordagens adoptadas para o projecto integrado<br>b) Avaliar os diferentes aspectos do projecto integrado<br>c) Identificar áreas de auto melhoria<br>d) Preparar um documento coerente delineando os resultados do projecto integrado                                                | <i>Auto melhoria</i><br>Gestão de tempo, definição de prioridades, concentração, atenção ao detalhe |
|                                                                         | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                         | <i>Escritas / Orais:</i><br>O candidato deve produzir um relatório coerente no qual detalha as constatações e recomendações do projecto integrado                                                                                                                                                     |                                                                                                     |

## **Informação complementar**

Esta parte da especificação do módulo deve ser considerada como um guia de apoio e nenhuma das secções é obrigatória.

### **Número de horas normativas: 20 horas**

O tamanho deste módulo é baseado no tempo estimado como necessário para atingir os objectivos estabelecidos. O tempo total estimado para este módulo é de 20 horas, incluindo horas de contacto e horas de trabalho individual.

### **Justificação do módulo**

Este é um módulo de aplicação integrada de conhecimentos e habilidades adquiridas nos diferentes módulos dos certificados vocacionais leccionados na corrente qualificação ou numa anterior, caso se aplique. Neste módulo o estudante adquire as habilidades de integração necessária para pôr em prática um projecto de produção, prestação de serviços ou de resolução de algum problema específico. Ele será útil, em particular, para quem deseja começar uma actividade económica.

### **Orientações sobre o conteúdo e contexto de aprendizagem**

Este módulo cria situações e actividades através das quais as habilidades relacionadas com os resultados de aprendizagem são desenvolvidas.

### **Resultado de Aprendizagem 1 (Nº de horas estimado: 2 horas)**

O estudante deve ser encorajado a definir quais os objectivos do seu projecto e que passos vai seguir para o desenhar. O estudante deve ser orientado neste processo e deve ser-lhe dado um guião (especificação do projecto integrado a ser produzido pelos formadores dos módulos vocacionais da especialidade) que ele deve seguir. Ele deve ser encorajado a ser realista nos seus objectivos. Os estudantes devem ser capazes de apresentar e argumentar sobre as suas propostas e estas devem ser aprovadas pelo formador antes de seguir para os resultados de aprendizagem seguintes. Os formadores devem dar ao candidato uma lista de verificação para os ajudar na discussão referente à fase de preparação do projecto.

### **Resultado de Aprendizagem 2: (Nº de horas estimado: 10 horas)**

Este resultado de aprendizagem diz respeito ao desenho do projecto de produção. O formador deve acompanhar o trabalho do candidato, discutindo com ele as suas análises e opções técnicas, e dando feedback frequentemente. Os candidatos devem ser encorajados a consultar especialistas e formadores com experiência na área em que estiverem a trabalhar.

### **Resultado de Aprendizagem 3: (Nº de horas estimado: 7 horas)**

Este resultado de aprendizagem diz à apresentação escrita do projecto de produção. O candidato deve ser apoiado neste processo e deve ser-lhe facultado um guião o orientará. O formador deve rever e criticar construtivamente o 1º e 2º esboços do relatório.

#### **Resultado de Aprendizagem 4: (Nº de horas estimado: 1 horas)**

Os candidatos devem ser encorajados a reflectir, de forma honesta e aberta, sobre a qualidade do seu trabalho, relacionando-o com os objectivos estabelecidos. Devem igualmente indicar os conhecimentos e habilidades mobilizados (módulos, resultados de aprendizagem e critérios de desempenho) para a produção do projecto e as melhorias que poderia inserir numa nova oportunidade. Neste ponto o formador deve discutir o documento final do projecto com os candidatos para ajudar e apoiar o processo de análise.

#### **Abordagem na geração das evidências de avaliação**

Este módulo é essencialmente de trabalho independente do candidato. Ele deve realizar uma série de tarefas e actividades variadas, derivadas da aprendizagem tida nos módulos vocacionais e genéricos. O candidato deve ter oportunidade de planificar e tomar decisões, de mostrar iniciativa e independência e de trabalhar cooperativamente em grupos caso a especificação do projecto o exija.

#### **Métodos e instrumentos de avaliação**

##### **Resultado de Aprendizagem 1**

Este resultado de aprendizagem deve ser avaliado através de uma lista de verificação/observação a ser preenchida pelo formador, na altura de aprovação do plano de trabalho e pelo júri na altura de avaliação final do resultado do projecto integrado. Os elementos de verificação deverão estar descritos nas especificações do projecto e cobrir todos os critérios de desempenho deste resultado de aprendizagem.

##### **Resultado de Aprendizagem 2**

Este resultado de aprendizagem deve ser avaliado usando uma lista de verificação sobre a forma como o candidato cumpriu com o objectivo e desempenhou as actividades e metas traçadas na fase de preparação do projecto.

##### **Resultado de Aprendizagem 3**

O critério de desempenho deve ser avaliado através de uma lista de verificação sobre o conteúdo e forma de apresentação do projecto.

##### **Resultado de Aprendizagem 4**

Este resultado de aprendizagem deve ser avaliado usando uma lista de verificação que verifica a auto-avaliação feita pelo estudante sobre o seu projecto e desempenho.

Resultado do projecto integrado

O documento final do projecto deve ser avaliado por um júri constituído pelos formadores segundo as listas de verificação para cada um dos resultados de aprendizagem e de acordo com o estabelecido no manual de avaliação dos projectos integrados.

### **Necessidades Especiais**

Em certos casos, evidências requeridas modificadas podem ser produzidas por uma escola ou Centro de ensino para certificação de candidatos com necessidades especiais. Contudo, se a modificação ocorrer, ela não deve diluir a qualidade das especificações do módulo. Em todos os casos as modificações devem ser sujeitas à aprovação pela ANEP.

### **Referências**

© Copyright ANEP 2019

Este módulo é propriedade da ANEP e de uso exclusivo das instituições, por esta, acreditadas. Não deve ser usado para outros fins sem a autorização expressa do Director Geral da ANEP.

### 3.6. Levar a cabo uma experiência de Trabalho

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Título da Unidade de Competência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Levar a cabo uma experiência de trabalho |                                    |   |
| Descrição da Unidade de Competência: Após conclusão com êxito desta unidade de competência o candidato será capaz de desenvolver a capacidade de arranjar e preparar uma experiência de trabalho (estágio) e de levar a cabo as tarefas alocadas de uma forma profissional. O candidato irá desenvolver capacidades de planificação, organização, e implementação de tarefas numa empresa pública ou privada, para além de habilidades interpessoais e de autoconhecimento através da experiência de trabalho numa empresa. |                                          |                                    |   |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UC ADG025012191                          | <b>Nível do QNQP</b>               | 5 |
| <b>Campo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | <b>Sub Campo:</b>                  |   |
| <b>Data de Registo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | <b>Data de Revisão do Registo:</b> |   |

| Elementos de Competência                          | Crítérios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contextos de Aplicação                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Preparar uma experiência de trabalho (estágio) | a) Identifica claramente as qualidades e habilidades pessoais através de uma auto-avaliação inicial e estabelece metas pessoais realísticas.<br>b) Estabelece e concorda com objectivos e metas do estágio que combinam com as suas qualificações, habilidades e metas, usando uma variedade de fontes de informação.<br>c) Prepara-se cuidadosamente e de forma abrangente para a experiência de trabalho (estágio) em termos de recolha de informação essencial.<br>d) Confirma claramente e com exactidão todos os arranjos necessários para a experiência de trabalho (estágio). | Qualidades e habilidades incluem: pessoais e interpessoais<br><br>Postos de trabalho incluem: um mínimo de 2 posições de trabalhadores (operador)<br>objectivos e metas incluem: um mínimo de 3 metas e 1 objectivo |
|                                                   | <b>Evidências Requeridas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Informação essencial inclui: datas, horas de trabalho, contacto inicial, localização, requisitos particulares do local de trabalho                                                                                  |
|                                                   | <i>Evidência escrita e/ou oral:</i><br>Evidência escrita que o candidato identifica claramente as qualidades e habilidades pessoais através de uma auto-avaliação inicial e que estabelece objectivos e metas pessoais realísticas.<br><br><i>Desempenho no local de trabalho</i><br>O candidato confirma os arranjos relativos ao estágio feitos com o responsável da empresa.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |

| Elementos de Competência                                                                                          | Crítérios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Contextos de Aplicação                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Levar a cabo tarefas alocadas durante a experiência de trabalho (estágio)                                      | <p>a) Discute com o supervisor imediato os padrões a atingir que são esperados para as várias tarefas alocadas.</p> <p>b) Leva a cabo as tarefas alocadas de uma forma profissional.</p> <p>c) Cumpre com os requisitos de afectação de acordo com as directrizes da unidade de produção.</p> <p>d) Observa a todo o momento os requisitos de higiene e segurança.</p> <p>e) Observa a todo o momento boas práticas de protecção do meio ambiente</p> <p>f) Demonstra a capacidade de lidar com situações inesperadas de forma eficaz.</p> <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p><i>Desempenho no local de trabalho</i><br/>O candidato leva a cabo as tarefas planificadas durante a experiência no trabalho numa dada unidade de produção agro-pecuária.</p> | <p>Padrões esperados podem incluir: horas de atendimento, vestuário apropriado, regras de uso do equipamento, procedimentos de trabalho.</p> <p>Situações inesperadas incluem: condições atmosféricas adversas e trabalho em excesso.</p> |
| 3. Trabalhar em cooperação com os outros na planificação e compreender a experiência de trabalho.                 | <p>a) Observa as práticas de trabalho de forma atenta fazendo perguntas onde for relevante.</p> <p>b) Escuta atentamente as instruções aceitando-as de forma positiva.</p> <p>c) Procura o conselho, assistência e opiniões dos outros, caso necessário.</p> <p>d) Forma relações de trabalho que sejam de natureza cooperativa.</p> <p>e) Modifica o comportamento de forma apropriada para satisfazer as necessidades de diferentes situações.</p> <p><b>Evidências Requeridas</b></p> <p><i>Desempenho no local de trabalho</i><br/>O candidato trabalha com os outros, de forma cooperativa, durante a experiência de trabalho numa dada unidade de produção.</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Rever a contribuição do conhecimento e habilidades ganhas para o seu próprio desenvolvimento pessoal e social. | <p>a) Reexamina a auto-avaliação inicial em termos de pontos fortes e fracos e revê efectivamente o progresso rumo às metas definidas.</p> <p>b) Comenta de forma crítica o relatório do supervisor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |

| Elementos de Competência | Crítérios de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Contextos de Aplicação |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                          | <p>c) Expressa claramente, os sentimentos e reacções em relação à experiência de trabalho.</p> <p>d) Revê o valor da aprendizagem ganha em relação a futuras metas pessoais, sociais e profissionais.</p>                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|                          | Evidências Requeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|                          | <p><i>Evidência por escrito/oral</i></p> <p>Evidência escrita que o candidato reexamina as suas qualidades e habilidades pessoais através de uma auto-avaliação.</p> <p><i>Desempenho no local de trabalho</i></p> <p>O candidato identifica a contribuição do conhecimento e habilidades ganhas para o seu próprio desenvolvimento pessoal e sociais obtidas durante a experiência de trabalho numa dada unidade de produção.</p> |                        |